

EDUCACIÓN ESPECIAL



La Educación Especial: Más que un tipo de enseñanza, implica toda una política educativa, una didáctica para personas con necesidades educativas especiales en cualquier contexto en que se encuentren. Educación Especial es, una forma de enseñar, enriquecida por el empleo de todos los recursos necesarios, los apoyos, la creatividad que cada caso requiera y enriquecedora porque conduce, transforma y desarrolla al ritmo peculiar de cada educando de manera permanente, además optimiza las posibilidades de participación y aprendizajes para todos. Le ofrecemos información de algunas de estas instituciones que ustedes podrán visitar.

Abel Santamaría Cuadrado, Institución educativa de las educaciones Primaria y Secundaria Básica; además, ofrece atención educativa a los educandos con discapacidad visual, tanto por baja visión como por ceguera. Sus egresados continúan los estudios en el preuniversitario o en instituciones de Educación Técnica y Profesional. Escuela de apoyo a la Universidad Pedagógica “Enrique José Varona” en la formación y capacitación



de los docentes. La escuela está asociada a la UNESCO en los estudios sobre el Medio Ambiente y promueve además, otras investigaciones, entre las cuales se destacan la Preparación Laboral, Educación Sexual e Integración educativa de los escolares ciegos y con baja visión



“Manuel Lazo de la Vega Quintana” centro que atienden educandos con trastorno del espectro de autismo (TEA), donde sistematizan, desarrollan e investigan los aspectos relacionados una adecuada atención psicopedagógica de los educandos con este complejo diagnóstico en correspondencia con las variaciones atípicas del desarrollo que lo caracterizan. La vinculación escuela-familia-comunidad en la atención integral del educando constituye la principal línea de trabajo científico y metodológico del centro.



“Paquito Rosales Benítez” institución educativa para los educandos con dificultades en el aprendizaje y con discapacidad intelectual. Atienden a los educandos con discapacidad intelectual con el fin de contribuir a la formación integral de la personalidad su personalidad y prepararlos para su participación en la vida sociolaboral, así como se trabaja en la compensación de las dificultades temporales del aprendizaje de los educandos con estas características y su retorno a la escuela regular. En esta institución se desarrollan importantes investigaciones y las prácticas educativas, para dar las respuestas a las interrogantes de carácter científico y metodológico, relacionadas con el aprendizaje de la

lectoescritura, la construcción de textos escritos y la ortografía; además, en ambas especialidades se desarrollan las experiencias pedagógicas en el área de la autoestima y la inteligencia emocional, el perfil del egresado del escolar con el diagnóstico de discapacidad intelectual para su inclusión socioeducativa y laboral, así como la preparación de la familia para la educación de sus hijos desde el hogar.

Los profesionales de esta institución educativa forman parte de los colaboradores del Ministerio de Educación para las transformaciones en el proceso de perfeccionamiento de ambas especialidades.



“Solidaridad con Panamá” centro que ofrece atención a los educandos con discapacidad físico-motoras. Cuenta con la infraestructura, diseñada especialmente para la educación de los educandos con estas características y comprende además de las aulas, talleres y laboratorios especializados, así como áreas para la rehabilitación física. La escuela tiene

carácter de tránsito y funciona sobre la base del currículo de la enseñanza regular. El Modelo de la atención integral en esta escuela se efectúa por dos vertientes principales: preparación cultural- laboral básica y la otra, la rehabilitación en el plano de salud, físico y psicológico. Entre los numerosos programas que se desarrollan en esta institución escolar se destacan las siguientes: actividades correctivas y compensatorias; Preparación para la vida social, laboral y adulta independiente; Capacitación y orientación a las familias, Preparación para el tránsito a las escuelas regulares. Las principales investigaciones están relacionadas con las temáticas de Psicomotricidad, Familia, Terapia ocupacional, Educación sexual y Currículo, así como con los aspectos de carácter psicológico. El colectivo de esta institución colabora con el Ministerio de Educación en el perfeccionamiento de esta especialidad, así como con la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" para la formación de los futuros maestros y capacitación de los profesionales a nivel nacional e internacional.