

CONGRESO INTERNACIONAL
EN MODALIDAD HÍBRIDA

PEDAGOGÍA 2023

LA HABANA, 30 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO

PROGRAMA CIENTÍFICO



Auspician



La Habana, Cuba

Diseño y composición

Ing. Jomil Roca Valencia

Programa científico

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Dr. C. Alexis Ricardo Méndez Pupo

Dr. C. Luis Jardinot Mustelier

Dr. C. Liset Valdés Abreu

M. Sc. Yipsian Rodríguez Soto

Estimados educadores:

*Arribamos a la decimoctava edición en el Palacio de Convenciones de La Habana, del **Congreso Internacional Pedagogía 2023**, bajo el precepto de que “Un mundo mejor es posible” y reconociendo la importancia de la labor de los profesionales de la educación y de la socialización de sus resultados de investigación e innovación educativa, para lograr las aspiraciones declaradas en el cuarto objetivo de los previstos por la UNESCO para el desarrollo sostenible, el cual plantea alcanzar una educación de calidad para todos.*

Los grandes esfuerzos que realizan las naciones y Cuba en particular, para dar cumplimiento a dichos objetivos y encaminar todos sus esfuerzos para lograrlo desde la ciencia, se han visto permeados por los graves problemas globales y desafíos que enfrenta el mundo, agravados por las afectaciones de la pandemia de la COVID-19 a la sanidad, la economía y el resto de las esferas de la sociedad. En este sentido, los sistemas educativos han sido impactados en la aspiración de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos en los diferentes contextos, para lo cual han tenido que acudir a la ciencia, la tecnología y la innovación en todas las áreas del saber, desde una perspectiva de desarrollo sostenible, que eduque y prepare a niños, adolescentes, jóvenes y adultos para atemperarse a su tiempo y a su realidad.

En el marco del Congreso tendremos el honor de desarrollar la primera Reunión de Ministros de Educación del Grupo de los 77+China, del cual Cuba asumió recientemente la presidencia protémpore; en la misma se debatirán los problemas que afectan a la educación en los países del Sur, las estrategias de financiación y cooperación, así como el aprendizaje

y la transformación digital, la aplicación de los resultados de la ciencia y la innovación.

En esta ocasión se dedica nuestro Congreso a rendir tributo al legado de José Ramón Fernández en el centenario de su natalicio, baluarte de las transformaciones educacionales que tuvieron lugar en Cuba en las últimas décadas, las que impulsó junto a nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz desde el Ministerio de Educación.

En esta oportunidad nuestro Congreso se realizará en modalidad híbrida, consolidando la esencia de estos encuentros como espacios de discusión de problemas educativos de actualidad, la socialización de resultados científicos, intercambio de buenas prácticas y valores, de favorecer la comunicación e interacción entre docentes, directivos y estudiantes de diferentes naciones, de establecer alianzas de cooperación en la búsqueda de soluciones a los problemas educativos existentes en nuestras sociedades.

Sean bienvenidos todos los delegados e invitados especiales, reciban el respeto y el abrazo afectuoso de los docentes cubanos.



Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella

Presidenta del Comité Organizador

Ministra de Educación de la República de Cuba

ORGANIZAN

*Ministerio de Educación de la República de Cuba
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

AUSPICIAN

*Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura (UNESCO)
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación,
la Ciencia y la Cultura (OEI)
Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe
(AELAC)
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación
(COSUDE)
Programa Mundial de Alimentos (PMA)
Copa Airlines
Empresa de telecomunicaciones de Cuba SA (ETECSA)
BIOCUBAFARMA
CubaRon
Aguas de La Habana
Oficina del Historiador de La Habana
Intercambio Científico Educativo (ICE)
Editorial Pueblo y Educación
Universidad de Ciencias Informáticas (UCI)
Proyecto PROFET
AZCUBA
CINESOFT
EMPROMAVE*

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTA

Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación de Cuba

VICEPRESIDENTE PRIMERO

Dr. C. José Ramón Saborido Loidi
Ministro de Educación Superior de Cuba

VICEPRESIDENTES

Dr. C. Cira Piñeiro Alonso
Viceministra Primera del
Ministerio de Educación de
Cuba

**Ing. Niurka María
González Orberá**
Secretaria General del
Sindicato Nacional de
Educación, la Ciencia y el
Deporte

Alpidio Alonso Grau
Ministro de Cultura de
Cuba

**Jorje Luis Limonta
Hunter**
Director del palacio de
Convenciones

**M.Sc. Osvaldo Vento
Mentiller**
Presidente del Instituto
Nacional de Deportes,
Educación Física y
Recreación de Cuba

SECRETARIO EJECUTIVO COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. C Luis Jardinot Mustelier, Metodólogo de la Dirección de Ciencia
y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba

ORGANIZADORA PROFESIONAL DE CONGRESOS

M. Sc. Katia Medina Reyes, Palacio de Convenciones de La Habana

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidenta

Dr. C. Eva Escalona Serrano
Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba

Programa científico

Dr. C. Alexis Ricardo Méndez Pupo
Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba

Delegación cubana

Dr. C. Gema Díaz Díaz
Directora General de Formación y Actividad Científica del Ministerio
de Educación de Cuba

Visitas a instituciones educativas

Dr. C. Lien O´Farril Mons
Director General Educación Media Superior del Ministerio de
Educación de Cuba

Exposición asociada

Dr. C. Marlen Triana Mederos
Directora General de Educación Básica del Ministerio de Educación
de Cuba

Actividades artísticas

Dr. C. Eugenio González Pérez
Viceministro del Ministerio de Educación de Cuba

ÍNDICE

Informaciones Generales/ 9

Características de las actividades del programa científico/ 12

Actos de Apertura y Clausura/ 16

Cursos precongreso. Descripción/17

Actividades Centrales/ 25

Programa científico de Simposios y Foros/33

Simposios

1: Acceso a una Educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida-*AEI/ 33*

2: Alianzas de la Formación Técnica y Profesional con los actores económicos para el desarrollo sostenible- *ETP/57*

3: Desafíos de la formación inicial y permanente de docentes para el desarrollo sostenible. Retos de la Educación Superior ante la agenda 2030- *FOR/66*

4: Educación ambiental y desafíos para promover la salud y el bienestar social- *EAS/89*

5: La ciencia, la tecnología y la innovación a favor de la Educación- *CTI/101*

6: Las ciencias de la educación y su contribución a la calidad de los sistemas educativos- *CED/115*

7: Formación integral de niños, adolescentes y jóvenes para una sociedad próspera y sostenible- *FIN/132*

8: Pensamiento latinoamericano e influencia de los sindicatos y las organizaciones de maestros y estudiantes en el desarrollo educacional- *ORG/150*

INFORMACIONES GENERALES

SEDE

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de La Habana, en cuyas instalaciones se celebrarán todas las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, servicio de llamada general y llamada a los autos en el parqueo. El acceso a sus áreas es a partir de las 8:30 a.m. y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

IDIOMA

El idioma oficial del evento es el español. En las salas 1 y 4, durante las sesiones, se ofrecerá el servicio de interpretación simultánea en los idiomas español, inglés, francés y portugués, así como durante los actos de inauguración y clausura.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de proyector de datos y computadora, así como de técnicos de audio y de proyección. Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo que acompañen las diferentes actividades centrales y de cada Simposio, deben ser entregadas por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información 1, un día antes de su presentación en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las Salas de Trabajo.

CREDECIAL

Durante las actividades del evento, es indispensable portar la identificación correspondiente.

CERTIFICADOS

Los certificados que acreditan la presentación de trabajos serán entregados de forma digital y serán enviados vía correo. Para cualquier rectificación del texto del certificado, deberán solicitarlo al secretario científico del simposio o foro donde se presentó el trabajo. Los delegados que participan en los Cursos Precongreso también recibirán el certificado de forma digital.

OFICINA DEL COMITÉ CIENTÍFICO

El Comité Científico radica en la oficina 1107 ubicada en la planta alta.

OFICINA DE INFORMACIÓN

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 7208-0450, 7208-7558 y 7210-7100 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde usted podrá solicitar cualquier información.

POSTA MÉDICA

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta baja, local 617, teléfonos: 7208 6043 y 7210-7100, extensión 617.

COMUNICACIONES

En los vestíbulos de la sede contarán con conexión inalámbrica de WIFI libre. El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para el envío de fax, acceso a Internet, correo electrónico, impresión de documentos, fotocopias y venta de periódicos en el horario de 8:30 a.m. a 5:00 p.m.

CAMBIO DE MONEDA

La sede del evento cuenta con una Casa de Cambio CADECA y un Banco para realizar operaciones monetarias de MLC que no sea USD.

ALIMENTACIÓN

Los Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofertan a partir de las 8:30 a.m., café, té, bebidas y alimentos ligeros.

El Restaurante “El Bucán”, situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:30 m. a 3:00 p.m.

La Cafetería, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 12:30 m. a 3:00 p.m.

BUROES DE TURISMO

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, donde pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El Congreso Internacional Pedagogía 2023 en su decimoctava edición, mediante la modalidad híbrida y bajo el precepto de: *“Un mundo mejor es posible”*, promueve el debate científico, la socialización y visibilidad de los resultados e impactos de la actividad científica y de innovación educativa como buenas prácticas que, de manera sistemática y consciente realizan los profesionales de la educación, con el objetivo principal de aportar a la solución de los complejos problemas que tienen lugar en el contexto educativo, de todos los países.

Para ello, el Programa Científico ha sido concebido de forma que propicie el debate de temas educativos que hoy son prioridad a nivel mundial, refrendados en la Agenda 2030, desde el intercambio profesional de los participantes con un alto compromiso social y nivel científico, en aras de alcanzar el necesario intercambio de experiencias y unidad de voluntades para el logro de una educación de calidad, desde una dimensión integradora, dirigida a contribuir decisivamente en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de dicha Agenda.

El Programa Científico del Congreso Pedagogía 2023 se estructura en diversas formas organizativas, como son: cursos precongreso, conferencias centrales y especializadas, simposios, foros, intervenciones especiales, un Encuentro de Rectores y Directores de centros de formación pedagógica, visitas especializadas presenciales y virtuales a instituciones educativas y centros culturales de La Habana y la Exposición Asociada donde se presentarán de manera gráfica los logros de la Educación Cubana, y de empresas vinculadas con la educación y de otras áreas de interés. El contenido de las actividades concebidas responde a las temáticas generales

convocadas en el Congreso; se aspira a que estas respondan a las expectativas e intereses de los delegados participantes. Además, el programa incluye la Reunión de ministros de educación de países miembros del Grupo de los 77+China y la Asamblea de la Asociación de Educadores Latinoamericanos y Caribeños (AELAC), que tradicionalmente se realiza en el marco de estos Congresos.

Los **cursos precongreso** concebidos para este Congreso están relacionados con las temáticas generales del Congreso, así como otros temas de gran interés para la comunidad científica educativa, y se corresponden con los temas de los simposios.

Los cursos pre-congreso se desarrollarán en un entorno virtual de enseñanza aprendizaje (EVEA) en la semana del 23 al 27 de enero y en su concepción se combinan actividades sincrónicas y asincrónicas que propiciarán el debate y la reflexión de docentes cubanos y extranjeros. Los 10 cursos están diseñados en correspondencia con las exigencias del modelo de educación a distancia de la educación superior cubana, en una plataforma LMS y los cursistas dispondrán del material básico del curso (libro electrónico) y otros materiales complementarios. Cada curso otorga un crédito académico.

Serán impartidos por prestigiosos docentes cubanos, y en su contenido se socializan los principales resultados de los proyectos de investigación que se gestionan en universidades e instituciones del país, así como la experiencia y buenas prácticas que

Las **actividades centrales** del programa científico abordarán temas de actualidad, y contarán con la conducción de prestigiosos especialistas del ámbito nacional e internacional; en estas se favorece un espacio para el intercambio de

experiencias y se promueven formas regionales de cooperación, sobre la base del respeto a las características de cada contexto educativo, lo que permite el reconocimiento de una pedagogía autóctona, que encarna lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal y se constituye en el sustento orientador, desde los conocimientos científicos de los educadores, para enfrentar los retos de una educación inclusiva, equitativa y de calidad en los marcos del desarrollo sostenible.

Los **simposios** se organizan en forma de **conferencias, mesas redondas y paneles**, que propiciará el debate científico con la libre participación de los delegados, tanto de los presentes en las salas del Palacio como de los que se encuentren conectados de manera virtual, sin que se realice la presentación formal de cada una de las ponencias; en estos debates se podrán compartir criterios valorativos sobre las problemáticas que se abordan, así como proponer soluciones mediante resultados de recientes investigaciones e innovaciones. Las ponencias y los videos de los ponentes se encontrarán disponibles para su consulta y descarga en el sitio del evento.

Se desarrollarán dos **foros**: el Foro de las empresas y el Onceno Foro “Rol de las organizaciones gremiales y sindicales en las instituciones educativas”, así como el Tercer Encuentro de Rectores y Directores de Escuelas Normales y Pedagógicas.

Los simposios y foros mantendrán una unidad funcional durante el desarrollo del Congreso y en su última sesión cerrarán con conclusiones en las que, a partir de los criterios expuestos por los delegados participantes en todas las sesiones, se llegará a valoraciones generales acerca de las tendencias existentes y a la propuesta de acciones para la

solución de las principales problemáticas educacionales presentadas en relación con los temas tratados, y sugerencias para el desarrollo de los próximos congresos. Dichas conclusiones formarán parte de la Memoria Científica del evento y servirán de base para la Declaración Final del Congreso.

El Programa Científico incluye además **visitas especializadas** a centros educacionales e instituciones científicas y culturales de La Habana, en los que los delegados podrán constatar la dinámica de las instituciones educativas cubanas y los avances presentados en las sesiones de debate del Programa. En la **Exposición Asociada** montada en las instalaciones del *Grand Foyer* del Palacio de Convenciones, en la cual empresas especializadas nacionales y extranjeras, así como otras instituciones, dispondrán de una ocasión excepcional para exponer y comercializar sus producciones, servicios y materiales afines con las temáticas del evento. En dicha exposición se destaca el *stand* "Educación Cubana", que presenta los avances de los diferentes niveles educativos y tipos de educación, además de la actividad científica educacional que se desarrolla en el Ministerio de Educación.

Todas las actividades del Congreso se desarrollarán según el horario establecido en el Programa Científico. El Comité Organizador se reserva el derecho a realizar las modificaciones necesarias ante cualquier eventualidad. El Comité Científico agradece a los delegados cumplir las normas de tiempo establecidas para cada actividad del programa y sugiere, brevedad y síntesis en la exposición de sus puntos de vistas y experiencias, para contribuir al desarrollo exitoso en los espacios debate científico planificados.

ACTO DE APERTURA

10:00 Lunes 30 de enero de 2023, Sala 1, Palacio de las Convenciones

El acto de apertura tiene como propósito brindar la bienvenida a todos los delegados al Congreso, se dictará la conferencia inaugural.

Estará dedicada a homenajear a José Ramón Fernández en su centenario.

ACTIVIDAD CULTURAL DE CLAUSURA

Se dictará una conferencia especial. Posteriormente se estimulará a los mejores maestros investigadores de Cuba y se premiarán los patrocinios recibidos en el Congreso.

La clausura tendrá como sello especial la compañía de Teatro Infantil “La Colmenita”, junto a otros artistas representativos de la cultura cubana.

CURSOS PRE-CONGRESO

26-Ene-2023		
Hora: 01:00	<p>Curso: Claves para escapar del laberinto: taxonomía para emplear tendencias pedagógicas emergentes en procesos de enseñanza-aprendizaje híbridos</p> <p>Coordina: Dr. C. Diosvany Ortega González</p>	Sala Virtual
Hora: 02:00	<p>Curso: Educación ciudadana en la formación pedagógica para una convivencia de paz y sostenible. Experiencias y retos</p> <p>Coordina: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga</p>	Sala Virtual
Hora: 03:00	<p>Curso: Familia, derechos y discapacidad. Buenas prácticas en la inclusión socioeducativa</p> <p>Coordina: Dr. C. Imilla Campo Valdés</p>	Sala Virtual
Hora: 09:00	<p>Curso: Formación y competencias para la dirección de instituciones educativas</p> <p>Coordina: Dr. C. Pedro Valiente Sandó; Dr. C. José Javier Del Toro Prada; Dr. C. Jorge Félix Parra Rodríguez; Dr. C. Alexei Romero Llorente</p>	Sala Virtual
Hora: 10:00	<p>Curso: El III perfeccionamiento del sistema nacional de Educación. La atención al talento y la evaluación de la calidad de la educación</p> <p>Coordina: Dr. Cs. Alberto Valle Lima</p>	Sala Virtual
Hora: 11:00	<p>Curso: La formación profesional para la vida y su vínculo con los actores económicos en función del carácter dinamizador de la economía: retos y perspectivas de la educación técnica y profesional</p>	Sala Virtual

	Coordina: M. Sc. Alexander Manso Díaz	
Hora: 12:00	Curso: Educación inclusiva. Visión actual y perspectivas en el sistema educativo cubano Coordina: Dr. C. Marlen Triana Mederos	Sala Virtual
27-Ene-2023		
Hora: 09:00	Curso: La educación ambiental para el desarrollo sostenible, la salud y el bienestar como derecho: su concepción en el sistema educativo cubano Coordina: M. Sc. Yanira Gómez Delgado	Sala Virtual
Hora: 10:00	Curso: Primera infancia y pantallas Coordina: M. Sc. María de los Ángeles Gallo Hernández	Sala Virtual
Hora: 11:00	Curso: Investigación, ciencia e innovación: impacto de los resultados en la calidad de la educación Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista	Sala Virtual

RESUMEN DE LOS CURSOS PRECONGRESO

Curso 1: La profesionalización y especialización constituyen un imperativo para el desempeño de los directores escolares ante las exigencias que la sociedad contemporánea plantea a la dirección de las instituciones educativas. Es necesario que los directores escolares sean poseedores de competencias directivas especializadas que les permitan un despliegue efectivo de las funciones y roles que conciernen a los procesos y esferas que configuran su actividad profesional de dirección, dirigir la escuela con visión de futuro y ejercer un liderazgo eficaz. Paralelamente al reconocimiento de la necesidad de profesionalización y especialización de los directores de instituciones educativas también ha crecido el consenso sobre la prioridad que debe ofrecerse a su formación especializada, por el papel que este proceso desempeña. Del mismo modo, en coincidencia con tal reconocimiento, ha hecho su irrupción la concepción de la formación basada en competencias y se ha coligado con estos procesos. El curso tiene como objetivo socializar resultados investigativos relacionados con la formación para la dirección escolar y las competencias de dirección en educación, devenidos de dos proyectos de investigación que se desarrollan en las universidades de Holguín y Las Tunas. Está estructurado en cuatro partes en los que se presentan resultados científicos relacionados con: 1) La preparación para la dirección escolar durante la formación inicial de los estudiantes universitarios de carreras pedagógicas, 2) la formación especializada del director escolar, 3) la competencia de dirección en educación y, 4) la gestión de la socialización organizacional de los directores escolares noveles desde el sistema de trabajo con los cuadros.

Curso 2: En el trabajo se exponen las características esenciales del III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación y se explica cómo se tienen en cuenta, dentro de ese proceso, la atención al Talento y la evaluación de la calidad de la Educación.

Aunque el Perfeccionamiento del SNE se asume como un proceso continuo, en él aparecen determinados estadios que se pueden considerar como procesos de profundización debido a la forma con que se consideran éstos. Estas ideas que se caracterizan por cambios más radicales, la asunción de nuevas concepciones curriculares, nuevos materiales e incluso a veces, nuevas formas para el funcionamiento de las instituciones. Es este el caso del actual III Perfeccionamiento del SNE. En el proceso educativo como parte del III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, se identifican y desarrollan los educandos con talento en las ciencias, las humanidades, el arte, el deporte y otras áreas del saber, que representan un valioso potencial para el futuro de nuestro país. La atención al talento es el conjunto de las acciones educativas

organizadas y desarrolladas por el Sistema Nacional de Educación con los educandos con elevados adelantos cognitivos o resultados altamente satisfactorios en una o varias áreas del conocimiento, las artes y/o el deporte; engloba la realización de tres tareas básicas: la identificación, la estimulación de sus potencialidades y talentos y la orientación hacia su desarrollo integral. Para ello, se conforma una estrategia que contempla la elaboración de modelos pedagógicos flexibles para adaptarlos a sus peculiaridades, estilos de aprendizaje y que consideran fundamentalmente la aceleración del currículo, el enriquecimiento curricular y el agrupamiento de esos educandos.

Los estudios sobre la calidad de la educación y con ello de la calidad de la gestión de los sistemas educativos en el III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación deben contribuir al monitoreo tanto de las políticas educativas como de su implementación. La evaluación del estado de los aprendizajes y de los factores que se asocian a dichos logros constituyen objeto central de dichas investigaciones. Esta línea de investigación considera además la determinación de indicadores de calidad y procedimientos para la evaluación de los procesos asociados al acto educativo como: la dirección de instituciones educativas, la formación docente y el trabajo comunitario, entre otros.

Curso 3: El trabajo para toda la vida es cosa del pasado, la vigencia de los conocimientos que se adquieren es cada vez menor, el “empleo para toda la vida” deja paso a una movilidad laboral casi permanente. En este escenario los trabajadores no sólo deben poseer cualificaciones necesarias para adquirir un empleo, sino ser lo suficientemente versátiles para mantenerlo, por lo que la formación profesional para la vida adquiere una nueva dimensión. Hoy se trata de que las escuelas politécnicas no solo preparen al capital humano para un puesto de trabajo que se necesita en las entidades laborales, sino para el desarrollo de la innovación a partir del diagnóstico, así como producciones cooperadas con los diferentes actores económicos, como métodos para elevar los resultados económicos. La actualidad del tema se justifica por lo que tributa su contenido a los Lineamientos de la Política Económica y Social del país, así como a los acuerdos del 8vo Congreso del PCC, partiendo de que la ETP debe asegurar el proceso de perfeccionamiento, esencial e ineludible, mediante un rol activo y dinamizador de los politécnicos en el desarrollo de la fuerza de trabajo calificada, aportando a la base técnico-material e innovación curricular para la generación de las competencias de las fuerzas productivas. Para avanzar en estas ideas, comprender sus implicancias y establecer sus relaciones con el carácter dinamizador de la economía, este curso abordará tres elementos básicos: en el primero se presenta una breve caracterización del sistema de formación Técnica Profesional en Cuba, en el segundo se estudia el carácter dinamizador de

la ETP en las transformaciones y su relación con los nuevos actores económicos en Cuba. Finalmente, se presentan las conclusiones a las que hemos podido arribar.

Curso 4: En el curso se profundiza en la visión actual de la Educación inclusiva en Cuba, a partir de considerar la diversidad como la expresión del reconocimiento de las diferencias de los educandos, que constituyen uno de los principales fundamentos para su educación, en función de brindarles una atención educativa que responda a sus necesidades y potencialidades. El curso ofrece los referentes teóricos metodológicos para enfrentar con una actitud crítica y reflexiva la Educación Inclusiva para el desarrollo sostenible, desde la perspectiva sociohistórico-cultural que ofrece para este análisis una sólida y coherente argumentación mediante el rico arsenal de conceptos con amplias posibilidades de aplicación en esta área, en función de propiciar una educación equitativa y de calidad para todos. Se enfatiza en la identificación y eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación para favorecer la convivencia en los contextos educativo, familiar y comunitario. El curso destaca las particularidades del sistema educativo cubano, revelando la inclusión, la equidad y la calidad como sus principales garantías mediante estrategias educativas, tanto personales como contextuales, dirigidas a favorecer la inclusión educativa y social de personas con necesidades específicas de apoyo. Se aborda el proceso de perfeccionamiento de la formación del docente, desde el pregrado y el posgrado, para potenciar los procesos inclusivos.

Curso 5: En la actualidad abundan diversos textos que sistematizan lo que denominan tendencias (o tendencias emergentes) para aprender y enseñar en entornos virtuales. Un análisis de ellos evidencia que muchas veces las llamadas tendencias se abordan como aspectos excluyentes y sin establecer las diferencias entre las que constituyen enfoques, modelos, metodologías o tecnologías, con lo cual, lejos de esclarecer, contribuyen al aumento de la confusión reinante en la pedagogía contemporánea. En este curso revelamos una taxonomía que permite ordenar las actuales y futuras tendencias pedagógicas bajo el principio de que diseñar un proceso de enseñanza-aprendizaje híbrido implica apropiarnos de un enfoque pedagógico, seleccionar o construir un modelo tecnopedagógico, adoptar los modelos y metodologías didácticos que mejor se adecuen a las necesidades de los estudiantes para cada proceso, y seleccionar tecnologías que se integren adecuadamente al ecosistema construido. El curso se deriva del libro *La escuela infinita. Aprender y enseñar en entornos ubicuos*, en el que sus autores proponen un nuevo modelo de escolarización universal y explican cómo aprender y enseñar de forma híbrida en el siglo XXI.

Curso 6: El curso caracteriza la formación de profesionales de la educación en Cuba en el actual proceso del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, con un enfoque centrado en los derechos humanos, la justicia, la paz y la inclusión, como prioridad para el sistema educativo cubano, que permita alcanzar la educación requerida para el siglo XXI teniendo en cuenta el conjunto de desafíos que enfrenta el mundo, así como de las oportunidades de desarrollo que ofrecen. Se precisan aspectos relacionados con la formación inicial de profesores que se desarrolla en las escuelas pedagógicas y ofrece, a su vez, los resultados principales del proyecto de investigación acerca de los fundamentos conceptuales, metodológicos y prácticos de la concepción pedagógica sobre la Educación para la vida ciudadana, que tiene como componentes esenciales los valores patrióticos-identitarios, morales, políticos y jurídicos de la sociedad socialista cubana en su continuidad histórica, como parte de los currículos tanto de la Escuela cubana, como de la formación docente.

Abre un espacio de intercambio de experiencias y aporta herramientas metodológicas con el empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, en particular la preparación para la producción de materiales audiovisuales con fines educativos en la educación para la vida ciudadana.

Curso 7: Con este curso se quiere evidenciar el papel de las familias en la sociedad cubana actual y hacia el futuro, como parte de nuestro proyecto de Estado de derecho y justicia social. Desde la gestación y aprobación popular de la Constitución de 2019, el debate popular buscó unir a los cubanos y a la vez enfrentar prejuicios del pasado, aún arraigados en la cultura tradicional. Los aportes recientes en la construcción popular del nuevo Código de Familia permitieron a cubanas y cubanos tomar conciencia de la realidad actual de las familias, en toda su diversidad. Los profesionales que aportaron la elaboración y análisis de los sucesivos proyectos del Código contaron también con los educadores, porque ellos conocen de primera mano las necesidades de niños, adolescentes, padres y otros familiares. El Código de familia se distingue entre otros aspectos, por el tratamiento digno que se le da a las personas en situación de discapacidad y su inclusión socio educativa, lo cual es válido para otras situaciones que pueden provocar exclusiones y discriminaciones. En estos años las familias cubanas han fortalecido su conciencia social y sus prácticas inclusivas. Avanzamos hacia una visión más universal de la justicia social y el derecho. El curso analizará las buenas prácticas en la inclusión socioeducativa de las personas en situación de discapacidad.

Curso 8: Comprender la educación para el desarrollo sostenible, la salud y el bienestar como política pública, en vínculo con el sistema educativo

cubano, significa enaltecer el papel de la dimensión ambiental y la educación para la salud en el currículo de los diferentes niveles educativos. Todo ello, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que, de manera particular en Cuba, se aborda en sinergia con el Plan de Estado conocido como “Tarea Vida”, el “Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional”, la Ley 148 “Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria y Nutricional” y la estrategia cubana para la prevención de arbovirosis y epidemias emergentes como el Coronavirus, causada por el Sars COV-2.

Ante el incremento de epidemias en el mundo, los efectos irreversibles que ha generado la humanidad al planeta, la pérdida de la biodiversidad y la baja percepción de riesgo que prevalece, así como el rol transformador de las instituciones educativas, es propósito de este curso el intercambio sobre las buenas prácticas en el contexto educativo, como una respuesta a los desafíos urgentes que enfrenta el planeta para prevenir las acciones que ponen en riesgo el bienestar y nuestra propia supervivencia.

Por lo que constituye una invitación a directivos y docentes para socializar sus aprendizajes con relación a la actualización y seguimiento de estos temas priorizados, herramientas esenciales en la labor educativa para fortalecer la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, las experiencias en cuanto a la vinculación y preparación a las familias de los educandos, el monitoreo sistemático al comportamiento epidemiológico en las instituciones educativas, así como el estudio y actualización de normativas y el fortalecimiento de alianzas que incluyen, entre otros aspectos, la conformación de planes interinstitucionales e intersectoriales, en función de la educación para el desarrollo sostenible, la salud y el bienestar.

Curso 9: Numerosas contradicciones caracterizan la relación de la primera infancia con los audiovisuales, entre ellas la utilización indiscriminada, múltiple y frecuente de todo tipo de pantallas y los riesgos que pueden representar una excesiva exposición a algunos contenidos no pertinentes; o entre la necesidad de contar con audiovisuales de calidad para la primera infancia y la escasa producción nacional. Un enfoque educativo que se corresponda con la aspiración del logro del máximo desarrollo integral posible, es el que asume el presente curso, donde se integran resultados y recomendaciones de diversos proyectos investigativos, ejecutados en los últimos años.

Curso 10: Es incuestionable el papel que juegan las Ciencias de la Educación en la transformación de la práctica educativa, en que los resultados científicos y la innovación, aportan las vías esenciales en la producción de conocimientos para producir los cambios deseados. En la mayoría de los estudios consultados, aparece bajo la denominación de evaluación de impacto, el proceso evaluativo orientado a medir los resultados de las intervenciones, en cantidad, calidad y extensión según

reglas preestablecidas. La medida de los resultados, característica principal de la evaluación de impacto, permite comparar el grado de realización alcanzado con el grado de realización deseado y mide los cambios en el bienestar de los individuos que pueden ser atribuidos a un programa o a una política específica y sus objetivos son proveer información y ayudar a mejorar su eficacia. De esta forma, se compara la planeación con el resultado de la ejecución. Se trata, a partir de precisar los criterios e indicadores, así como los estándares de calidad, para los procesos educativos, valorar cómo se produce la calidad de la educación. Para dar seguimiento, se utilizan métodos cuantitativos y cualitativos, en forma combinada, en dependencia de las características del programa a evaluar, del tipo de participantes y del enfoque de evaluación diseñado. De ahí, la importancia del presente curso que fundamenta una metodología, para la transformación por vías científicas, de la práctica educativa.

ACTIVIDADES CENTRALES

30-Ene-2023		
Hora: 14:30	Conferencia: Cooperación educativa en Iberoamérica. Papel de la Organización de Estados Iberoamericanos Conferencista: Sr. Mariano Jabonero Blanco; Secretario General Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)	Sala 3
Hora: 15:10	Conferencia: Los desafíos educativos de América Latina y el Caribe y su tradición de cooperación educativa Conferencista: Sra. Claudia Uribe Salazar, Directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la UNESCO en Chile	Sala 3
31-Ene-2023		
Hora: 09:00	Panel: Enseñar y Aprender en entornos ubicuos Coordinador: Dr .C Lisardo García Ramis Panelistas: Dr. C. Diosvany Ortega González; Director de Gestión Editorial de la Editora Pueblo y Educación, Cuba; M. Sc. Fernando Ortega Cabrera Director Nacional de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación, Cuba; Dr. C. Marcelo Ramírez, Rector del Centro Regional de Educación Superior "Paulo Freire", Veracruz, México; M. Sc. Celio L. Acosta Álvarez, Decano Facultad de la Universidad Nacional Pedagógica San Pedro Sula, Honduras	Sala 3
Hora: 09:00	Foro debate: III Encuentro de Rectores y Directores de Escuelas Normales y Pedagógicas	Sala 4

	Coordinadores: Dr. C. Gema Díaz Díaz; Directora General de Formación y Actividad Científica, Ministerio de Educación, Cuba	
Hora: 09:50	Conferencia: Educación Especial Conferencista: Sr. Moustapha Mohamed Mahamoud, Ministro de Educación Nacional y Formación Profesional República de Djibouti	Sala 3
Hora: 10:30	Conferencia: Los retos globales para el desarrollo sostenible: Función integradora de la Ciencia y la Innovación Conferencista: Dr. Cs. Luis Velázquez Pérez; Presidente de Academia de Ciencias de Cuba	Sala 3
Hora: 11:25	Conferencia: Intervención especial Conferencista: Sr. Huai Jinpeng, Ministro de Educación de la República Popular China	Sala 3
Hora: 12:10	Panel: Alianzas, cooperación y solidaridad de organismos internacionales con el Sistema Educativo Cubano Coordinador: M. Sc. Marian Chorens Cruz; Directora de Relaciones Internacionales, Ministerio de Educación, Cuba Panelistas: Sra. Alejandra Trossero, Representante de Unicef en Cuba; Sra. Anne Lamaistre, Directora Oficina Regional de Cultura, Unesco- La Habana; Sr. Etienne Labande, Representante del PMA en Cuba; Dr. C. Iosmara Fernández Silva, Directora Oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación (OEI) en Cuba; Minerva Rodríguez Delgado, Directora British Council, Cuba	Sala 3
Hora: 14:30	Conferencia: La escuela como epicentro de acción y desarrollo territorial en el marco de la Nueva Época (3R. NETS) Conferencista: Yelitze Santaella, Ministra del Poder Popular para la Educación de la República	Sala 3

	Bolivariana de Venezuela	
01-Feb-2023		
Hora: 09:00	Conferencia: La ciencia, innovación y medio ambiente como fundamentos del desarrollo en Cuba Conferencista: M. Sc. Elba Rosa Pérez Montoya; Ministra de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba	Sala 3
Hora: 09:00	Panel: El debate en la Cuba de hoy sobre colonización cultural Coordinador: Abel Prieto Jiménez; Presidente de la Casa de las Américas, Cuba Panelistas: Dr. C. Marlene Vázquez Pérez, Directora del Centro de Estudios Martianos, Cuba; M. Sc. René González Barrios, Director del Centro Fidel Castro; Dr. C. Silvia Navarro Quintero, Directora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba; Víctor Fowler Calzada, Intelectual, Cuba	Sala 4
Hora: 09:50	Conferencia: Vigencia del pensamiento pedagógico de Francisco Morazán en el proceso de refundación del Sistema Educativo en Honduras Conferencista: M. Sc. Daniel Enrique Sponda, Ministro de Educación Honduras	Sala 3
Hora: 10:30	Conferencia: Del Manifiesto de Córdova hasta los días actuales, en defensa de la educación pública, gratuita y de calidad Conferencista: Dr. C. José R. Saborido Loidi; Ministro de Educación Superior, Cuba	Sala 3
Hora: 10:30	Conferencia: Formación inicial y permanente de docentes: Aportes del Convenio Andrés Bello, desde la integración educativa Conferencista: Dr. C. Delva Batista Mendieta; Secretaria ejecutiva del Convenio Andrés Bello	Sala 4

Hora: 12:10	<p>Conferencia: Actividad física y deporte sostenibles: papel en el desarrollo humano de la población cubana</p> <p>Conferencista: M. Sc. Osvaldo Vento Montiller; Presidente del Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación, Cuba</p>	Sala 3
Hora: 12:10	<p>Panel: Convenio Andrés Bello. Mirada a la integración y la calidad educativa</p> <p>Coordinador: Dr. C. Gema Díaz Díaz; Directora General de Formación y Actividad Científica, Ministerio de Educación, Cuba</p> <p>Panelistas: Mgter. Isabel Solano, Ecuador; Mgter. Franz Coronel, Bolivia; Señora Josefina Lira, Chile; Dra. Stella Quinayás, Colombia; D. C. Teresa León Roldán, Cuba; Mgter. José Antonio Frías, Paraguay; Dra. Nancy Benítez Ojeda, Panamá</p>	Sala 4
Hora: 14:30	<p>Panel: El legado de José Ramón Fernández a la Educación Cubana</p> <p>Coordinador: Dr. C. Lisardo García Ramis; Investigador, Presidente del Consejo Científico del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo, Académica, profesora e investigadora, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba; M. Sc. Gretel Moya Trobajo, Directora de Comunicación del Ministerio de Educación, Cuba</p>	Sala 3
Hora: 14:30	<p>Panel: El Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres como referente para una educación inclusiva y equitativa</p> <p>Coordinador: M. Sc. Bettina Gómez Aguiar, Directora de Cuadro del MINED</p> <p>Panelistas: Lic. Teresa María Amarelle Boué, Secretaria General de la Federación de Mujeres Cubanas; Dr. C. Yudit Laura Ferrera Fuentes, Directora del Centro de Estudios de la Mujer; M. Sc. María de los Ángeles Gallo, Directora Nacional de</p>	Sala 4

	Primera Infancia	
Hora: 16:05	<p>Panel: Fidel, la educación artística y las políticas culturales</p> <p>Coordinador: Ing. Alpidio Alonso Grau, Ministro de Cultura, Cuba</p> <p>Panelistas: Lic. Kenelma Carvajal Pérez, Viceministra de Cultura, Cuba; Dr. C. Rolando Ortega Álvarez, Rector de la Universidad de las Artes, Cuba; Dr. C. Lis Cuesta Peraza, Coordinadora de Eventos y Cultura Turismo, Ministerio de Cultura, Cuba</p>	Sala 3
02-Feb-2023		
Hora: 09:00	<p>Panel: Vacunación pediátrica anti COVID 19. Una experiencia exitosa de intervención sanitaria compleja</p> <p>Coordinador: Dra. Ileana Morales Suárez; Directora de Ciencia y Desarrollo del Ministerio de Salud Pública, Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Yuri Valdés Balbin, investigador del Instituto Finlay de Vacunas, Cuba; M. Sc. Mary Carmen Rojas Torres, Jefa de Departamento de Salud Escolar, Ministerio de Educación, Cuba</p>	Sala 3
Hora: 09:00	Reunión de Ministros de Educación del Grupo de los 77 + China	Sala 4
Hora: 09:00	<p>Foro de empresas: Desarrollo universidad - empresa</p> <p>Coordinadores: Dr. C. Diosvany Ortega González, Director Gestión Editorial, Editorial Pueblo y Educación, Cuba</p>	Sala 5
Hora: 10:00	<p>Panel: Responsabilidad social empresarial y economía circular</p> <p>Coordinador: Dr. C. Iván Barreto Gellez, Director General, Cinesof, Cuba</p>	Sala 5

	Panelistas: Lic. Lisset López Luaces, Directora General, ENAME, Cuba; Ing. José Ramón Montano Medero, Director de Producción y Comercialización, EMPROMAVE, Cuba; Lic. Alberto Rodríguez Batista, Director Parque Temático Pedagógico, La Habana, Cuba	
Hora: 10:30	Panel: Por la conquista de toda la justicia, contra cualquier manifestación de racismo y discriminación Coordinador: Fernando Rojas Gutiérrez; Viceministro de Cultura, Cuba Panelistas: Lic. Pedro de la Oz González, Periodista, Presidente de la Comisión José Antonio Aponte de la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba; M. Sc Rolando Julio Rensoli Medina, Vicepresidente de la Comisión José Antonio Aponte, Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba; Dr. C. Eugenio González Pérez, Viceministro de Educación, Cuba	Sala 3
Hora: 11:00	Panel: Transformación Digital Coordinador: Dr. C. Jennifer Bello Martínez, Consultora educativa, Cinesoft, Cuba Panelistas: Lic. Olga Lidia Llamazares, Directora General, Editorial Pueblo y Educación, Cuba; Dr. C. Adis Bárbara López, Empresa de Intercambio Científico Educacional (ICE), Cuba	Sala 5
Hora: 12:10	Conferencia: Educación: nuevas formas de colonialismo en el siglo XXI Conferencista: Dr. C. Josué Habacuc Villagómez; Director de la Red Ecuatoriana de Pedagogía	Sala 3
Hora: 12:50	Conferencia: Sostenibilidad social de la obra de la Oficina del Historiador: articulación con el sistema educacional Conferencista: Dra. Ct. Arq. Patricia Rodríguez Alomá, Directora del Plan Maestro de la Oficina del Historiador de la Ciudad de La Habana	Sala 3
Hora:	Panel: Experiencias en la enseñanza de las	Sala 6

14:30	<p>lenguas extranjeras en el contexto cubano</p> <p>Coordinador: Dr. C. Maura Tomasén León, Directora de Educación de Jóvenes y Adultos, Ministerio de Educación, Cuba</p> <p>Panelistas: PhD. Brahim Azaoui, Jefe Maestría enseñanza e Ingeniería de Formación en Francés e Inglés como Lenguas Extranjeras de la Facultad de Educación, Universidad Montpellier, Francia; Sra. Heike Toledo, Directora de Oficina Federal de Colegios en el Extranjero (ZFA), Alemania, Representante del Consejo Británico - Cuba, Representante de Comões, Instituto de Cooperación de la Lengua, Portugal</p>	
03-Feb-2023		
Hora: 10:30	<p>Conferencia: Especial de clausura</p> <p>Conferencista: Sra. Stefania Giannini; Subdirectora General de Educación de la UNESCO</p>	Sala 1

Simposio 1. Acceso a una Educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida

El simposio constituye un espacio de intercambio sobre las investigaciones, experiencias y buenas prácticas inclusivas ante las exigencias del objetivo 4 de desarrollo sostenible y su contextualización. Se reflexiona en cuanto a las metas relacionadas con el acceso a la atención educativa desde la primera infancia; la culminación de cada nivel educativo con resultados pertinentes y eficaces; y el acceso a la educación, en condiciones de igualdad, de las personas vulnerables, incluidas las personas en situación de discapacidad, con la garantía de entornos de aprendizaje seguros, que tengan en cuenta las cuestiones de género, no violentos, inclusivos y eficaces para todos. También se debate sobre el aprovechamiento del potencial del aprendizaje a lo largo de toda la vida desde la proyección de políticas intersectoriales y el reconocimiento de las habilidades adquiridas en entornos no formales o informales.

Presidente:

Dr. C. Marlen Triana Mederos, Investigador Auxiliar

Vice Presidente:

Dr. C. Liem O'farrill Mons, Director General de Educación Media Superior

30-Ene-2023	
Sala 3	
Hora: 17:00	<p>Conferencia: Por una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida</p> <p>Conferencista: Dr. C. Marlén Triana Mederos Directora General de Educación Básica</p>
AEI 162	<p>La inclusión educativa en la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba</p> <p>Harold Romaña Mena (Colombia)</p>
31-Ene-2023	
Sala 4	
Hora: 14:30	<p>Panel: La atención al desarrollo del talento desde las instituciones educativas</p> <p>Coordinador: Dr. C. Liem O´Farril Mons Director General de Educación Media Superior</p> <p>Panelistas: Dr. C. Lisardo García Ramis Investigador del ICCP, Dr. C. Geraldo Manuel Ojeda Carralelo, entrenador y Ricardo Miguel Molano Domínguez, estudiante</p>
AEI 024	<p>Protagonismo estudiantil una vía para propiciar la atención al talento y la creatividad de los educandos en el IPVCE José Maceo Grajales</p> <p>Xaviel Arrue Pinto (Cuba), Eglis Labadi Decolin (Cuba) y Liaena Hernández Martínez (Cuba)</p>
AEI 029	<p>La preparación didáctica del docente en la integración del contenido para atender a educandos talentos en la actividad de concurso</p> <p>Rolando Miguel Bermejo Correa (Cuba), Loreley Suárez Capdevila (Cuba) y Lázaro Leonardo Vázquez Velázquez (Cuba)</p>
AEI 033	<p>La preparación de los estudiantes para los concursos de la asignatura Historia en el nivel educativo preuniversitario</p>

	Norbis de la Caridad Bermúdez Ríos (Cuba)
AEI 116	Cómo enseñan los docentes destacados a educandos talentosos de preuniversitario Lisardo J. García Ramis (Cuba) y Cristina C. Fernández Cabezas (Cuba)
AEI 117	Un acercamiento a la intersectorialidad en la atención al desarrollo del talento Cristina De La Caridad Fernández Cabeza (Cuba), Lisardo J. García Ramis (Cuba) y Marisol Hernández Méndez (Cuba)
AEI 118	El desarrollo de alumnos talentos en la enseñanza artística cubana Marisol Hernández Méndez (Cuba), Elizabeth Castro Rodríguez (Cuba) y Sonia Margarita Coppery Cano (Cuba)
AEI 125	Manifestaciones socioeducativas de familias con hijos con talento. Influencia en su desarrollo Maricela Barreda García (Cuba)
AEI 127	Capacitación a los especialistas del Centro de Diagnóstico y Orientación para la atención al talento Sol ángel Galdós Sotolongo (Cuba) y Luisa Margarita Macías (Cuba)
31-Ene-2023	
Sala 3	
Hora: 16:00	Panel: Las actividades complementarias en el contexto del III Perfeccionamiento y su contribución a la formación integral Coordinador: M. Sc. Mercedes Escuredo Olazabal Directora Provincial de Educación en Camagüey Panelistas: M. Sc. Diana Rosa López, Directora Nacional de Preuniversitario, Dr. C. Ibis Juanes Caballero Investigadora del ICCP, Dr. C. Yosdey Dávila Valdés, Director de Producción de Cinesoft, Cuba; Dr. C. Morbelys Cuellar Gutiérrez, Subdirectora Provincial de Sancti Spíritus

AEI 017	La historia local de la comunidad de Omaja en los alumnos del 6to grado Rafael Santiago Torres Ramírez (Cuba)
AEI 026	La estimulación neuropsicológica en educandos con discapacidad intelectual en el III Perfeccionamiento educacional Yaniar Zayas Bazán Carballo (Cuba), Ángel Luis Gómez Cardoso (Cuba) y Olga Lidia Núñez Rodríguez (Cuba)
AEI 031	Igualdad e inclusión a través de la Educación Física Román Serguera Villalba (Cuba)
AEI 037	La gestión de educación municipal en la concreción de las transformaciones del Tercer Perfeccionamiento del SNE Leslie Bueno Revé (Cuba) y Yoel Carrion Mustelier (Cuba)
AEI 038	Manual de actividades: Conociendo mi localidad Anairis Ferrer Durán (Cuba), Mayelín Rodríguez Guzmán (Cuba) y Osmani García García (Cuba)
AEI 048	Estrategias educativas para el desarrollo de la autodirección en los educandos en situación de discapacidad intelectual Deyanira Duverger Calderín (Cuba)
AEI 053	Programa de capacitación para el tratamiento a las tradiciones en la infancia preescolar Yaniuska González Díaz (Cuba) y Gertrudis María Mendoza Del Toro (Cuba)
AEI 056	Actividades sustentadas en los textos martianos para el tratamiento a lo sociomoral en la primera infancia Nilvia Rosa Lottis Leyva (Cuba) y Mirian Ascela Estrada Ballester (Cuba)
AEI 057	La actividad lúdica una mirada desde el currículo en perfeccionamiento Nairobi Reyes Fonseca (Cuba) y Dania Rodríguez Rodríguez

	(Cuba)
AEI 060	Compendio de programas complementarios para la asignatura de Geografía en la educación Secundaria Básica Raquel Piña Antúnez (Cuba)
AEI 068	El cuidado del medio ambiente. Una alternativa desde la formación de los infantes Yaima Calzadilla Monet (Cuba)
AEI 069	Estimo, mido y convierto María Portal Fusté (Cuba), Yanelis Escalona Salome (Cuba) y Yudenia Nápole Rodríguez (Cuba)
AEI 073	Estrategia para el perfeccionamiento de las actividades complementarias en el nivel educativo primaria Ezequiel Figueredo Alarcón (Cuba)
AEI 084	Proyecto de mejoramiento local para la atención a educandos con discapacidad intelectual leve Yarlenis Batista Serrano (Cuba), Yaquelín Batista Serrano (Cuba) y Laura Del Carmen Sanz Hidalgo (Cuba)
AEI 088	La formación vocacional y orientación profesional en escolares con discapacidad intelectual Thaime Pérez Agüero (Cuba), Marieta Albares Insua (Cuba) y Pablo Ángel Martínez Morales (Cuba)
AEI 089	La preparación a las estructuras de dirección en las nuevas formas de trabajo del Sistema Nacional de Educación Yerma Aguilar Suárez (Cuba) y Yainet Echazabal Colina (Cuba)
AEI 091	Actividades complementarias: Cuentos y fábulas para tí, dirigido a la educación para la vida Nuris Peña Rodríguez (Cuba), Yudith Leyva Hernández (Cuba) y Alina Cárdenas Leyva (Cuba)
AEI 093	Una cultura de paz sostenible desde diversos escenarios socioeducativos en la Secundaria Básica Antonio Guiteras

	Holmes Sandy Alejandro Cárdenas Barreras (Cuba), Imirsy Valdivia Martínez (Cuba) y Susana Arteaga González (Cuba)
AEI 094	La formación laboral en función de las nuevas transformaciones Daniel Siverio Vega (Cuba)
AEI 103	Cuentos apoyados en pictogramas en las clases integradoras para escolares con sordoceguera Tatiana Luis López (Cuba)
AEI 108	Estrategia de intervención pedagógica dirigida a los escolares de cuarto grado que presentan conducta agresiva Saily Moreno Oliva (Cuba)
AEI 110	La preparación metodológica para la articulación de las formas organizativas del proceso educativo Caridad G. Arbelo Sanjurjo (Cuba), Yraida Pérez Travieso (Cuba) y Lucía Delgado Pérez (Cuba)
AEI 111	La preparación del docente de la educación primaria en la integración de los agentes educativos en función del currículo institucional Yamilé Rivero Rodríguez (Cuba)
AEI 114	El trabajo en red: una necesidad del sistema educativo cubano Beatriz Santiesteban La Rosa (Cuba)
AEI 123	Sistema de monitoreo y evaluación a la calidad de la educación de la primera infancia en Cuba Mary Carmen Rojas Torres (Cuba)
AEI 126	El perfeccionamiento de la Educación Física en las escuelas multigrados del sector rural Mario López Palma (Cuba)
AEI	Bauta hacia una educación inclusiva

130	Bárbara Zulueta Lazarte (Cuba)
AEI 149	Material didáctico complementario basado en obras literarias del programa de estudio de la educación preuniversitaria Amarilis Téllez Rosales (Cuba) y Alejandro Ermes Martínez Pérez (Cuba)
AEI 152	La labor creativa del docente a partir de la utilización eficiente de las TIC en los programas complementarios Marisol Fariñas Hernández (Cuba)
01-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 14:30	Panel: El Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres como referente para una educación inclusiva y equitativa Coordinador: M. Sc. Bettina Gómez Aguiar, Directora de Cuadro del MINED Panelistas: M. Sc. Teresa Amarelle Boué Secretaria General de la Federación de Mujeres Cubana, Dr. C. Yudit Laura Ferreiro Fuentes, Directora del Centro de Estudio de la Mujer, M. Sc. María de los Ángeles Gallo, Directora Nacional de Primera Infancia
AEI 065	La educación de la sexualidad en los educandos ciegos Yaimaris Muñoz Díaz (Cuba)
AEI 081	Propuesta metodológica para el tratamiento curricular del Programa de Adelanto de la Mujer Tania García Alum (Cuba)
AEI 095	Las casitas infantiles, una variante de atención educativa en la primera infancia Carmen Amador Curbelo (Cuba) y Clara Luz Cruz Cruz (Cuba)
AEI 122	La mujer en el arbitraje del levantamiento de pesas cubano Delmis Rodríguez Pargas (Cuba) y Jorge Luis Barcelán Santa

	Cruz (Cuba)
02-Feb-2023	
Sala 3	
Hora: 14:30	<p>Panel: Por una educación de calidad durante toda la vida</p> <p>Coordinador: M. Sc. Zulima Lovaina Olazabal, Directora Nacional de Educación Primaria</p> <p>Panelistas: Dr. C. Teresa León Roldán, Investigadora del ICCP, M. Sc. Tereza Pérez Trinchet, Directora Provincial de Educación en Granma, M. Sc. Edilberto Casanova Armenteros, Director Provincial de Educación en Matanzas</p>
AEI 013	<p>A pedagogia da vida</p> <p>Daniel da Costa Agra (Brasil)</p>
AEI 018	<p>Material complementario al trabajo del coordinador de la Secundaria Básica actual</p> <p>Mariusky Acosta Izaguirre (Cuba)</p>
AEI 019	<p>Cuaderno de actividades para potenciar los contenidos de la asignatura el Mundo en que Vivimos en los alumnos de primer grado de la Educación Primaria</p> <p>Marisol García Labrada (Cuba)</p>
AEI 020	<p>La gestión del metodólogo municipal de educación para un aprendizaje de calidad en el Consejo Popular</p> <p>Raquel Laviste Villafruela (Cuba) y Manuel Lozano Dieguez (Cuba)</p>
AEI 021	<p>Actividades didácticas para potenciar el tratamiento metodológico a los teoremas geométricos y sus demostraciones</p> <p>Carmen Nelsy Hernández Hernández (Cuba)</p>
AEI 022	<p>Propuesta de actividades para desarrollar la producción textual en educandos de sexto grado con diagnóstico de discapacidad intelectual</p>

	Aliexna Galindo Guerra (Cuba), Yusneidys Luaces Serrano (Cuba) y Nielsys Meneses Cabreran (Cuba)
AEI 027	Lectura labio facial en el proceso de enseñanza aprendizaje a educandos con discapacidad auditiva en la Educación Primaria Yaima Salas Ruiz (Cuba)
AEI 028	Actividades para la estimulación de la memoria lógico-verbal en educandos con diagnóstico de discapacidad intelectual Eleodoro Carvajal García (Cuba) y Tatiana Casillas Hernández (Cuba)
AEI 034	Folletos para el apoyo al contenido de las teleclases de Lengua Española Ariel Luis Surí. (Cuba)
AEI 035	La construcción de textos en la asignatura Lengua Española en escolares de 4to grado Miladys Aneyro Aguiar. (Cuba) y Yoriyana Pérez Socorro (Cuba)
AEI 042	Una propuesta de actividades artístico-educativas para la formación ideopolítica de los educandos del centro especializado Mártires de Barbados Héctor Calderín Pérez (Cuba)
AEI 044	La gestión del proceso de enseñanza - aprendizaje en los centros penitenciarios Nerbey Rosario González Sánchez (Cuba) y Mario Borroto Pérez (Cuba)
AEI 045	Alternativa para el trabajo con la obra martiana Yamila Tomasa Ferrá Gómez. (Cuba), Ramón Vidal Pla López (Cuba) y Lázaro Policarpo Padrón Pereira (Cuba)
AEI 050	La atención a la diversidad desde la diversidad de ejercicios matemáticos en el preuniversitario Dannisel Rodríguez Más (Cuba)

AEI 051	Sistema de ejercicios para el desarrollo de la habilidad resolver problemas en los estudiantes de décimo grado Javier Ramos Carrillo (Cuba)
AEI 052	Metodología para la elaboración de hojas de trabajo sobre geometría del espacio y cálculo de cuerpos Alfredo Alba Matos (Cuba)
AEI 055	La gestión del conocimiento histórico en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba Yanner González Barbán (Cuba), Elsa M. Borrero Chacón (Cuba) y Eduardo M Pérez Almarales (Cuba)
AEI 058	El desarrollo de la creatividad en el dibujo infantil desde los talleres de artes plásticas Keylan Ivis Salazar Acosta (Cuba)
AEI 059	Actividades para potenciar el aprendizaje de los niños con discapacidad intelectual desde la clase de educación musical Nadieska Bárzaga Concepción. (Cuba)
AEI 061	Perfeccionamiento del proceso de comprensión auditiva en los docentes de Inglés Ricardo Matos Fonseca (Cuba) y Agustín Fidel Díaz Pollán (Cuba)
AEI 062	El WhatsApp en la preparación de los educandos para el ingreso a la educación superior Pedro Fonseca González (Cuba)
AEI 063	El tratamiento de los contenidos históricos desde las relaciones interdisciplinarias Albiuris Ramos Corría (Cuba) y Manuel Abelardo Ortiz Uriarte (Cuba)
AEI 066	El desempeño del metodólogo en su gestión de ayuda de dirección científico metodológica Zulay Ramos Salas (Cuba)

AEI 067	Alternativas metodológicas que favorecen el aprendizaje en la etapa de adquisición de la lecto escritura Amanda María Cruz García (Cuba) y Esther Lilia Santos Sánchez (Cuba)
AEI 070	La preparación de los docentes que laboran en el multigrado Eudenis Danger Silega (Cuba)
AEI 071	Sistema de actividades para contribuir a la profundización del contenido de Historia de Cuba Adriana Fernández Zayas (Cuba)
AEI 072	Sistema de acciones para la preparación de los exámenes de ingreso a la educación superior en los educandos de duodécimo grado del nivel educativo preuniversitario Manuel Abelardo Ortiz Uriarte (Cuba) y Mirsa Portellez Fajardo (Cuba)
AEI 075	La preparación metodológica de los maestros primarios en el tratamiento del proceso cognitivo: resolución de problemas matemáticos Daimary Rubiera De Dios (Cuba)
AEI 076	La enseñanza de la Matemática mediante la resolución de problemas Anyá Díaz Cutiño (Cuba) y Leobanis Horta Rodríguez (Cuba)
AEI 078	Sistema de actividades de motricidad fina en el área educación desarrollo del entorno en infancia preescolar Aleyda Fleitas Reyes (Cuba)
AEI 090	La educación musical: otra mirada en las aulas inclusivas Niurka Mirta Sánchez Valle (Cuba), Idania Sarmiento Proenza (Cuba) y Tania Miranda Verdecia (Cuba)
AEI 098	Estrategia metodológica para la enseñanza de la Matemática a educandos con ceguera Lázaro Alberto Fernández Arias (Cuba)

AEI 100	Folleto de actividades para estimular el neurodesarrollo escolar en educandos con dificultades en el aprendizaje Camila Álvarez Suárez (Cuba) y Caridad Hernández Pérez (Cuba)
AEI 102	Alternativa interdisciplinaria para el aprendizaje de la lectoescritura en educandos de 2do grado Darill Roque Santos (Cuba), Liudmila Amat Reyes (Cuba) y Alina Álvarez Naranjo (Cuba)
AEI 104	Uso de los fraseologismos en los textos coloquiales por los estudiantes de Secundaria Básica Leydis Laura Wilson Morales (Cuba)
AEI 106	Dirección del aprendizaje de la lengua española en el segundo y cuarto grados Gelsy Escobar Ramírez (Cuba)
AEI 119	El desarrollo de las relaciones interdisciplinarias entre las asignaturas de la formación general y de la especialidad en las escuelas de música Marisol Hernández Méndez (Cuba)
AEI 120	Los resultados del ERCE 2019 y su empleo en la recuperación de aprendizajes matemáticos de primaria Teresa León Roldan (Cuba)
AEI 131	Multimodalidad y plurilingüismo: recursos plurisemióticos para la enseñanza de lenguas y una educación inclusiva Brahim Azaoui (Francia)
AEI 133	La infraestructura escolar como expresión de la calidad educativa en la República de Honduras Juan Carlos Coello Díaz (Honduras)
AEI 142	Alternativa metodológica para el mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes de quinto año Beatriz Del Pilar Fernández Carrión (Ecuador)

AEI 145	Implementación de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de lectoescritura Alexandra Paulina Becerra Cuito (Ecuador)
AEI 146	El acceso a una educación en igualdad de condiciones y oportunidades de aprendizaje Gertrudis Mariuxi Vera Naranjo (Ecuador)
AEI 147	Experiencias del trabajo en el proceso de aprendizaje en tiempos de pandemia en la misión Robinson Lilian Del Carmen Oropeza Sanguino (Venezuela) y Rita María Alfonso Aguilar (Cuba)
AEI 148	La vinculación del currículo con los 18 motores de la economía en el estado Portuguesa Alfredo José Rivas Mujica (Venezuela)
AEI 150	Propuesta de tareas de aprendizaje para potenciar el desarrollo de habilidades en gramática en el multigrado de tercer y cuarto grados Arnolis Reyes Montoya (Cuba)
AEI 151	La atención educativa a los estudiantes con ritmo de aprendizaje lento basada en el trabajo cooperativo Janeth Irene Punina Palacios (Ecuador)
AEI 156	Factores que influyen en la aceptación del idioma inglés en alumnos de primero de secundaria Juan de Dios Arteaga Martínez (México)
AEI 158	Abriendo puertas al campo de supervisión y dirección mediante la comunicación y organización Rosa Julia Ponce Urbano (Venezuela)
AEI 159	La preparación metodológica en el contexto de las secundarias básicas de la provincia Limpopo, Sudáfrica Rafael Mora Galan (Cuba) y Osmany Justis Katt (Cuba)
AEI	Resultados de ciencias 6° grado en evaluaciones educativas.

160	Referencia para aprendizajes futuros Magaly Corrales Speck. (Cuba)
Hora: 16:00	Panel: El vínculo escuela- familia- comunidad en la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes Coordinador: Dr. C. Maura Tomasen León, Directora Nacional de la Educación de Jóvenes y Adultos Panelistas: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret, Investigador del ICCP; Dr. C. Jennifer Bello Martínez, Cinesoft
AEI 008	La relación de la escuela con la familia en la Educación General Básica en Ecuador Franklin Renato Philco Toledo (Ecuador) y Liset Valdés Abreu (Ecuador)
AEI 014	Desarrollo territorial a partir de los grupos comunitarios para la atención al programa social Educa a tu Hijo Nuris Carralero Carralero (Cuba)
AEI 023	Sistema de actividades de orientación familiar para niños con dificultades en el control muscular Iliana Villavicencio Ruiz (Cuba), Adlyn Beltrán Rojas (Cuba) y Yosleidis Quintero García (Cuba)
AEI 040	La familia: posición activa en el juego del niño Elsa Hernández Suárez (Cuba) y Xiomara Santos Lago (Cuba)
AEI 047	Orientación educativa a las familias de las niñas y niños del cuarto año de vida Carmen Vélez Solo (Cuba)
AEI 049	La preparación del niño con discapacidad físico motor en la edad preescolar para su entrada a la escuela Marina Carrión Carbanell (Cuba), Adis Regalado Caballero (Cuba) y Grecia Domínguez Martínez (Cuba)
AEI 054	La preparación en el lenguaje de señas a las familias de niños con sordera

	Yamararat Guerra Pacheco (Cuba) y Yunitza Mariño Arévalo (Cuba)
AEI 074	La autoestima en adolescentes víctimas de Bullying Riquel Arnaldo Díaz Tejeda (Cuba)
AEI 085	Concepción pedagógica a docentes y orientación a familias de niños con trastornos del espectro autista Yadira Álvarez García (Cuba) y Marisol Bravo Salvador (Cuba)
AEI 097	Estrategias y preparación ante las vulnerabilidades Daysi Puentes Massip (Cuba)
AEI 105	La labor socioeducativa en el contexto escolar ante transformaciones comunitarias Julia Erenia Figueroa Blanco (Cuba)
AEI 107	Preparación a representantes del sistema de bibliotecas escolares en el vínculo biblioteca escolar-familia Sandra Leticia Batista Terrero (Cuba) y Yumilia Pilar Hernández Cruz (Cuba)
AEI 109	Orientación para el uso de los videojuegos en los niños del Programa Educa a tu Hijo Lessey Almeida Milián (Cuba)
AEI 136	Orientaciones a la familia para el manejo de las conductas desafiantes en educandos con trastorno del espectro autista Dachelys Marino Fernández (Cuba)
AEI 154	Orientación familiar para mejorar la calidad educativa desde la inclusión en niños de edad preescolar Silvana Del Rocio Castillo Delgado (Ecuador)
02-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 16:00	Conferencia: La inclusión educativa de los educandos. Retos y perspectivas

	<p>Conferencista: M. Sc. Beatriz Roque Morales, Directora Nacional de Educación Especial y M. Sc. Ricardo Rodríguez Gómez, Metodólogo Despacho de la Ministra de Educación</p>
<p>Hora: 16:30</p>	<p>Panel: La inclusión educativa de los educandos. Retos y perspectivas de la Agenda 2030</p> <p>Coordinador: M. Sc. Beatriz Roque Morales y M. Sc. Ricardo Rodríguez Gómez</p>
<p>AEI 001</p>	<p>Directores de escuela tensionados: entre la asistencia, la compensación y las políticas de inclusión escolar en Chile</p> <p>Fabián Andrés Inostroza Inostroza (Chile)</p>
<p>AEI 002</p>	<p>Los castigos y la violencia en la escuela, su relación con la reprobación</p> <p>Ramon Álvarez Varela (México), Gilberto Iván González Chavira (México) y Juan Carlos Esparza Reyes (México)</p>
<p>AEI 003</p>	<p>La relación pedagógica entre el docente en formación de la LES y el tutor académico</p> <p>Sandra Edith Martínez Navarrete (México), Osmara Enríquez Flores (México) y Luis Zaragoza Ramírez (México)</p>
<p>AEI 004</p>	<p>Impacto de la investigación como estrategia para la inclusión educativa</p> <p>Francisco Jacob Gómez Contreras (México), José Guadalupe García Lino (México) y Manuel Gallegos Castrejon (México)</p>
<p>AEI 007</p>	<p>Avalando la futilidad en la educación superior</p> <p>Erika Del Pilar Palacios Barahona (Colombia), Karen Shirley Valencia Hernández (Colombia) y Juan David Ruiz Casallas (Colombia)</p>
<p>AEI 009</p>	<p>La estructuración por ciclo escolar en Cuba: promoviendo una educación inclusiva, equitativa y de calidad</p> <p>Gabriela Z Pickett-Mosier (Estados Unidos de América)</p>
<p>AEI 010</p>	<p>Investigación en el aula: fuente de conocimiento desde y para la ruralidad</p>

	Roosevelt Andrés Ramos Osuna (Colombia)
AEI 011	Coordenador geral da contee Gilson Luiz Reis (Brasil)
AEI 012	Hacer escuela. Estrategias de gestión y supervisión pedagógica Marcos Ariel Polo (Argentina)
AEI 015	La atención educativa de los escolares con discapacidad intelectual incluidos en contextos regulares Jorge Luis Reyes Izaguirre (Cuba), Yudannys Cano Merino (Cuba) y Raciél Torres Del Toro (Cuba)
AEI 016	El trabajo preventivo en educandos con trastornos de la conducta en la Educación Primaria Ariel Novella Pavón (Cuba)
AEI 025	La prevención del Bullying en educandos con alteraciones del comportamiento en el primer ciclo primario Zorquinia Guerra Mazaira (Cuba) y Lester Hidalgo Alvarez: (Cuba)
AEI 030	Talleres de preparación a los docentes para la inclusión educativa de educandos con manifestaciones de agresividad Juanilennis Lago Vilariño (Cuba)
AEI 032	La educación inclusiva, una práctica educativa en la institución Enrique Hart Dávalos José Hernández Gómez. (Cuba)
AEI 036	Psicomotricidad: herramientas para la escritura en educandos con TEA Marilys Corrales Sánchez (Cuba) y Marilín Trejo González (Cuba)
AEI 039	El tratamiento correctivo compensatorio y preventivo a los educandos con dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura

	Martín Martín Cala (Cuba) y Fernando Ramírez Jiménez (Cuba)
AEI 041	Éxito del estudiante con discapacidad auditiva en la Secundaria Básica y su estilo de aprendizaje Hilda Castillo Chibas (Cuba), Mirtha Leyva Fuentes (Cuba) y Yanet Simón Benzant (Cuba)
AEI 043	La atención inclusiva de los educandos con discapacidad intelectual en la escuela primaria rural Dioslaidis Rodríguez Santana (Cuba), Agripina Colás Pons (Cuba) y Telma Vázquez Millet (Cuba)
AEI 046	La atención a escolares con necesidades educativas en 4to grado de la Educación Primaria Ana Mirtha Carrión Menéndez (Cuba)
AEI 064	La estimulación de la comunicación simbólica en niños con sordoceguera congénita parcial Kenia Milanés Girón (Cuba), Denis Elena Serrano Mela (Cuba) y Neris Sigas Seaone (Cuba)
AEI 077	Propuesta organizativa para una escuela inclusiva: experiencia para un comienzo Belkis Idaris Aránega Martínez (Cuba) y Yoel Rodríguez Pérez (Cuba)
AEI 079	La atención educativa por vía ambulatoria de educandos con discapacidad físico-motora Aloyma Rodríguez Pérez (Cuba)
AEI 080	La superación del docente para la inclusión educativa. Manual de actividades y orientaciones Lázaro Jesús Cordero Echevarría (Cuba)
AEI 082	Un reto con mi corazón azul Yarismilka Marrero García (Cuba)
AEI 083	Superación de los docentes para la atención a niños con

	<p>necesidades educativas en la primera infancia</p> <p>Yomara Cardoso Báez (Cuba), Vismalia Azcuy Remigio (Cuba) y Lianet Mayea Díaz (Cuba)</p>
AEI 086	<p>La música como herramienta en personas con discapacidad intelectual</p> <p>Odalis Gómez De La Torre (Cuba) y Rafaela Cruz Breffe (Cuba)</p>
AEI 087	<p>Inclusión educativa desde una perspectiva de atención a la diversidad</p> <p>Rita María Tamayo Martínez (Cuba), Angel Ricardo Suarez Alvares (Cuba) y Aracelis Fuentes Rodríguez (Cuba)</p>
AEI 092	<p>Tratamientos psicopedagógicos para estimular el desarrollo de habilidades intelectuales en infantes preescolares con necesidades educativas especiales</p> <p>Yamilka Juliá Díaz (Cuba), Dehymelín Romero Fonte (Cuba) y Doralis Martínez Barreto (Cuba)</p>
AEI 096	<p>Sugerencias para el trabajo con los alumnos incluidos con discapacidad visual en la enseñanza general</p> <p>Magaly Quiala Alonso (Cuba)</p>
AEI 099	<p>La comunicación de los niños con autismo de la primera infancia</p> <p>Yaima Martínez Carvajal (Cuba)</p>
AEI 101	<p>La profesionalización del docente para la inclusión socioeducativa de los educandos con alteraciones afectivo conductuales</p> <p>Eslaidy Sardina Hernández (Cuba)</p>
AEI 112	<p>Propuesta de capacitación para docentes que laboran en los hogares de niños sin amparo familiar</p> <p>Yanetsy Valderrama Lavín (Cuba)</p>
AEI 113	<p>La atención logopédica integral a los educandos con trastornos de la comunicación y el lenguaje</p>

	Marian Chorens Cruz (Cuba)
AEI 115	La atención a los adolescentes con necesidades educativas especiales Ricardo Rodríguez Gómez (Cuba) e Ismael Blanco Frómeta (Cuba)
AEI 121	El tratamiento a los contenidos de la educación inclusiva en el currículo de la formación pedagógica de nivel medio superior Leticia Mercedes Echavarría Doma (Cuba)
AEI 124	Abordaje psicopedagógico de la preparación del docente para potenciar la inclusión educativa Arianna De La Caridad Salazar Soler (Cuba)
AEI 129	Lenguaje positivo y pautas inclusivas en discapacidad; una relación necesaria Ana Cristina Arciniega Carrión (Ecuador), Licet Jomarrón Moreira (Ecuador) y Yindra Flores Cala (Ecuador)
AEI 132	Socializando sueños Aliuska Vazquez Cruz (Cuba)
AEI 134	Perspectivas y retos del sistema educativo hondureño, para la regionalización del currículo con enfoque inclusivo Lily Mireya Galo Mendoza (Honduras) y Clay Pérez Jiménez (Honduras)
AEI 135	A inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: atitudes e perspectivas dos professores nas escolas em ndalatando Valdmir Francisco Manuel Gamboa (Angola)
AEI 137	Continuing inclusive education in Russia: problems and prospects Lilia Goryunova (Rusia)
AEI 138	La pedagogía de la reaseguración profunda

	Guillermo Castaneda (Italia) y Emanuela De Rocco (Italia)
AEI 139	Los juegos de los niños y las niñas en edad pre-escolar. Su significado profundo Guillermo Castaneda (Italia)
AEI 141	Contribuciones para la inclusión educativa con personas jóvenes y adultas en condición de vulnerabilidad Rocío Elizabeth Salgado Escobar (México) y Gloria Elvira Hernández Flores (México)
AEI 144	Propuesta metodológica para la preparación de directivos en la Educación de Jóvenes y Adultos, desde lo inclusivo y equitativo Maura Tomasén León (Cuba) y Regla de la Caridad Lobaina Derroncelée (Cuba)
AEI 153	Consideraciones en la creación de clima inclusivo en el aula Javier Antonio Cadena Cherres (Ecuador)
AEI 155	Estrategia para la atención educativa a educandos que presentan variabilidades en el comportamiento, pertenecientes al programa de inglés como segunda lengua en kentucky Rusbel Rodriguez Remón (Ecuador) y Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba)
AEI 157	Inclusión educativa a través de actividades creativas. Un estudio de caso en México Mireya Martí Reyes (México), Cirila Cervera Delgado (México) y Samantha Mesina Velasco (México)
AEI 161	Barreras que impiden una correcta inclusión en alumnos con necesidades educativas en Caborca, Sonora Magda Avigail Herrera Rosas (México), Francisco Lamberto Mariano Valdez (México) y Zulema De La Caridad Matos Columbié (México)
03-Feb-2023	

Sala 3	
Hora: 09:00	Conferencia: Cierre del Simposio Conferencista: Dr. C. Marlen Triana Mederos y Dr. C Lien O ´Farrill Mons

Simposio 2. Alianzas de la Formación Técnica y Profesional con los actores económicos para el desarrollo sostenible

La educación técnica y profesional es fundamental para abordar los desafíos de conocimientos y habilidades en el logro de los ODS dadas las importantes contribuciones que se realizan para abordar múltiples demandas económicas, sociales y ambientales; al tiempo que preparan a los estudiantes para el trabajo del futuro transmitiendo la mentalidad y la actitud adecuadas entre los educandos y la futura fuerza laboral a través de programas de educación y formación bien diseñados que respondan a la demanda de la industria como prioridad principal unido a las empresas (globales, locales, pequeñas y medianas empresas) del sector privado. En este simposio se presentarán trabajos con propuestas para adaptarse a los nuevos paradigmas en la educación y entrenamiento hacia procesos afectados por la digitalización, automatización y ecologización.

Presidente:

M. Sc. Alexander Manso Díaz, Investigador Auxiliar

30-Ene-2023	
Sala 3	
Hora: 16:30	<p>Conferencia: El perfeccionamiento de la formación profesional como vía indispensable para el desarrollo socioeconómico de los países</p> <p>Conferencista: M. Sc. Alexander Manso Díaz, Director Nacional de la Educación Técnica y Profesional, MINED, Cuba</p>
31-Ene-2023	
Sala 6	
Hora: 09:00	<p>Panel: El impacto del proyecto “Fortalecimiento del proceso de formación profesional de los jóvenes y trabajadores en la Educación Técnica y Profesional en especialidades seleccionadas para su inserción al empleo (PROFET)</p> <p>Coordinador: Dr. C. Luis Felipe Batista, Director provincial de Educación de Holguín y Dr. C. Tomás F. Lamas González, metodólogo de la dirección nacional de ETP</p> <p>Panelistas: Marcus Shär, professor at BFH and Lead the Swiaa consortium of BFH, SFUVET and SHL Luzern; Emanuel Andreas Wuthrich, profesor de la SFUVET (Swiss Federal University for Vocational Education and Training); Marcus Glatz, director residente de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y Maira Espina Prieto, representante de COSUDE</p>
ETP 002	<p>Acciones con los medios de PROFET en función de las clases de Historia</p> <p>Roberto Fundora Borges (Cuba)</p>
ETP 004	<p>La formación continua del profesional mediante proyectos</p> <p>María Cristina Castillo Castro (Cuba), Yaritza Padilla Oliva (Cuba) y Luis Téllez Lazo (Cuba)</p>
ETP 005	<p>El aprendizaje basado en proyecto como estrategia educativa en la Enseñanza Técnica y Profesional</p> <p>Manuel Fernández Guerra (Cuba)</p>

ETP 007	Manual de instrucciones didácticas del laboratorio de idiomas en la ETP desde el proyecto PROFET José Antonio Brito Díaz (Cuba)
ETP 010	Organización del trabajo metodológico en el contexto de la relación politécnico- agropecuario- empresa Delmis Rodríguez Morales (Cuba), Yamilé Brito Sierra (Cuba) y Angelina Parra De La Paz (Cuba)
ETP 011	Proyecto de plan de estudio y programas para la especialidad Agronomía Gustavo Ferrer Céspedes (Cuba), Indira Fiol Reyes (Cuba) y Naima Vera Sarmiento (Cuba)
ETP 021	La idea innovadora "Creación de la red de centros politécnicos para la integración formativa y productiva" Viviana Rojas Toledo (Cuba)
ETP 022	Ideas innovadoras del proyecto PROFET en especialidades seleccionadas para su inserción al empleo Manuel Baudilio Leal Quintana (Cuba) y Bienvenido González Ramírez (Cuba)
ETP 024	Propuesta de plan de estudio del técnico medio Veterinario Zootecnista en el marco del III Perfeccionamiento Educativo Tomas F. Lamas González (Cuba)
ETP 028	Estrategia docente- productiva de la Educación Técnica y Profesional Alexander Manso Díaz (Cuba) y Kizzys Arano Toledo (Cuba)
ETP 037	La profesionalización de los contenidos de la asignatura Informática, con un enfoque interdisciplinario. Yurisandi Redonet Redonet (Cuba)
Hora: 10:30	Mesa redonda: La formación profesional de calidad en América Latina y el Caribe: retos y perspectivas Moderador: M. Sc. Yipsian Rodríguez Soto, Jefa de

	<p>Departamento de ETP, MINED, Cuba</p> <p>Participantes: M. Sc. Alexander Manso Díaz, Director nacional ETP, MINED, Cuba; M. Sc. Loyda Barreda, Directora INATEC Nicaragua; Dr. C. Wuikelman Ángel Paredes, Presidente del INCES Venezuela; M. Sc. Yessenia Vega, Directora regional de educación San Miguelito, Panamá; Dr. C. Manuel Espino Ancona, Director general del Sistema CONALEP</p>
ETP 003	<p>Recomendaciones metodológicas para el uso de los aplicativos móviles en la especialidad Electricidad</p> <p>Luis Téllez Lazo (Cuba), Lien Barly Rodríguez (Cuba) y José Alberto Rogers Gómez (Cuba)</p>
ETP 008	<p>Laboratorio de ejercicios de Auditoría</p> <p>Danalay Martell Fernández (Cuba)</p>
ETP 012	<p>Un acercamiento de la profesionalización de la Química en la formación del técnico medio en Agronomía</p> <p>Yamilet Meriño Santiesteban (Cuba), Yamilka Sosa Oliva (Cuba) y Victoria Elvira Torres Moreno (Cuba)</p>
ETP 013	<p>Actividades para motivar a los estudiantes al estudio de la obra Martiana y Fidelista a través de la clase de la Historia de Cuba</p> <p>Wilfredo Rodríguez Jerez (Cuba)</p>
ETP 014	<p>Biblioteca agroportable</p> <p>Joel Antonio Isaac La O (Cuba) y Juan Carlos Pompa Acosta (Cuba)</p>
ETP 015	<p>La superación profesional de los directores de la Educación Técnica en el contenido técnico profesional</p> <p>Mario Lazo Rodríguez (Cuba), Yaneisy Josefa León Concepción (Cuba) y María De Las Mercedes Calderón Mora (Cuba)</p>
ETP 018	<p>Concepción pedagógica para el proceso de formación profesional en las Escuelas de Oficios</p> <p>Leonor Pérez Olivera (Cuba)</p>

ETP 019	Propuesta de plan de especialización de gestores de sistema tributario del técnico medio Contabilidad en el marco del III Perfeccionamiento Educativo Dainé Rodríguez Rodríguez (Cuba)
ETP 020	La profesionalización de las asignaturas de formación general en la ETP Milvia Mejías Montero (Cuba) y Yipsian Rodríguez Soto (Cuba)
ETP 025	La superación profesional de los docentes en la Educación Técnica y Profesional. Retos y perspectivas María Del Pilar Reyes Herrera (Cuba)
ETP 031	El proyecto educativo institucional. Necesidad de su contextualización en la Educación Técnica y Profesional Claribel Fragozo Alfonso (Cuba), Juan Alberto Mena Lorenzo (Cuba) y Vadim Aguilar Hernández (Cuba)
ETP 032	La educación para el talento, un reto en la Enseñanza Técnica Profesional Javier Antonio Karell Valdés (Cuba)
ETP 034	La evaluación del desempeño a los estudiantes de Electricidad en la práctica preprofesional Milaydy María Rodríguez Vargas (Cuba)
ETP 035	Perfeccionamiento de la práctica laboral en el técnico de nivel medio: especialidad de Electricidad Conrado Rodríguez Ochandarena (Cuba)
ETP 038	El tratamiento didáctico de las situaciones típicas de la enseñanza de las matemáticas Melba Maidolis Pérez Tortoza (Cuba)
ETP 042	Conceptualización, registros de representación de los conceptos algebraicos y su presencia en los textos escolares: estudio de revisión Vienbenida Igualada (Panamá) y Olga Lidia Pérez González

	(Panamá)
ETP 045	El desempeño profesional que muestran los docentes egresados de la normal de Tiaguistenco en educación básica Alba Francisca Izquierdo Ramírez (México), Teresa Izquierdo Ramírez (México) y Lucino Soriano Vázquez (México)
ETP 048	Estrategia metodológica sobre el uso de las TIC para proceso de aprendizaje de la Educación Técnica Profesional Yasniel Suarez Serrano (Cuba)
ETP 050	Misión Ribas: una educación para la producción Lluis Alexander Laya Zerpa (Venezuela)
ETP 051	O ensino profissional durante as ditaduras no Brasil (1964-1985) e no Chile (1973-1990) Guilherme Migliorini (Brasil) y Solange Aparecida Zotti (Brasil)
Hora: 12:10	Conferencia: La educación para el desarrollo sostenible con la mirada de los jóvenes desde su aporte al desarrollo local Conferencista: Dr. C. Esther Álvarez, Presidenta de la Red Internacional Educa Verde
ETP 001	La práctica laboral del técnico medio en Agronomía de Montaña para el desarrollo local Orlis Caraballo Cobas (Cuba), Adonis Guibo Silva (Cuba) y Carmen Del Milagro Odio Brooks (Cuba)
ETP 006	La gestión didáctica para la formación del obrero calificado en Albañilería desde la producción local Meibys Dolores Gómez Nápoles (Cuba), Riselda Guzmán Méndez (Cuba) y María de los Ángeles Arnaiz Ramos (Cuba)
ETP 017	El protagonismo estético productivo singulariza la formación de la cultura del oficio agropecuario Isabel Pérez Villariño (Cuba) y José Raúl Morasen Cuevas (Cuba)

ETP 023	Comportamiento ciudadano: reto para el perfeccionamiento del Sistema de Trabajo Político Ideológico en la Educación Técnica Odalys De La Rosa Castillo (Cuba)
ETP 026	Desarrollo de la capacitación a la población en la especialidad de Refrigeración, incorporado a las formas: estatal y no estatal Anette Balbina Cazanave Mora (Cuba)
ETP 027	La promoción de la lectura en función del desarrollo de la creatividad en estudiantes de la ETP Siria Rosario Tamayo (Cuba), Magalis Zamora Mustelier (Cuba) y Liumila Vázquez Ramírez (Cuba)
ETP 029	Sembrando sueños Pablo Fonseca Ferrer (Cuba)
ETP 030	Programa de superación profesional de Historia de la Arquitectura Municipal Gilbert Abreu Leyva (Cuba)
ETP 036	Integración escuela politécnica- entidad laboral y el desarrollo de la competencia del tutor que atiende prácticas pre-profesionales Yaidith Diaz Herrera (Cuba) y Cristina Orlinda Tarrió Martínez (Cuba)
ETP 039	Preparación al servidor público para el desarrollo de la competencia profesional servir Yoandy Perdigón Rodríguez (Cuba), María Del Carmen Rodríguez Domínguez (Cuba) y Ramón Vidal Pla López (Cuba)
ETP 049	Ribas: Un currículo con pertinencia en el territorio Yngris Coromoto Viez Oropeza (Venezuela)
Hora: 12:50	Conferencia: Maestros del ron cubano. Relación cíclica entre la formación, investigación, producción y la transmisión de conocimientos

	Conferencista: Juan Carlos González Delgado, Primer Maestro del Ron Cubano; Salomé Alemán Carriazo, Maestra del Ron Cubano; Asbel Morales Lorenzo, Maestro del Ron Cubano y Manuel Calderón Echevarría, Maestro del Ron Cubano
ETP 033	Propuesta de talleres interdisciplinarios para la superación de Cultura Económica Ariadna Téllez Caballero (Cuba)
ETP 040	Nuevas habilidades y competencias para una empleabilidad sostenible Bonifacio Pedraza López (España)
ETP 041	Sistema de actividades para práctica laboral Carmen Grisett Rodríguez Martínez (Cuba) y Leonel Rodríguez Vásquez (Cuba)
ETP 043	Actividades para la formación laboral y profesional desde la asignatura Tecnología en 4to año de ESBA Orlando Ndongo Kuor Akuru (Guinea Ecuatorial)
03-Feb-2023	
Sala 3	
Hora: 09:30	Conferencia: Cierre del Simposio Conferencista: M. Sc. Alexander Manso Díaz

Simposio 3. Desafíos de la formación inicial y permanente de docentes para el desarrollo sostenible. Retos de la Educación Superior ante la agenda 2030

Ante los nuevos retos que enfrenta la educación, los docentes, como principales actores del cambio, deben tener una sólida preparación y formación pedagógica, que le posibilite realizar de forma eficiente su labor educativa. Por ello, en el simposio, se hace referencia a la necesidad de reflexionar sobre el docente como sujeto activo y transformador en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las experiencias se basan en la formación de profesionales, con vista a proporcionar una formación docente en correspondencia con los retos que emergen de los procesos sociales, culturales y sus dinámicas en el contexto actual. Se exponen las vivencias en la actividad docente e investigativa, donde se revelan los logros y metas propuestas para alcanzar resultados superiores en el ejercicio de la profesión. Permitirá el intercambio de saberes y buenas prácticas, lo que contribuirá a elevar la calidad de la formación continua de los docentes en nuestra región.

Presidente:

M. Sc. Yaritza Creach Martínez, Investigador Auxiliar

Vice Presidente:

Dr. C. Deysi Fraga Cedré, Directora General de Formación de Profesionales de Pregrado

30-Ene-2023	
Sala 4	
Hora: 14:30	<p>Conferencia: Retos y perspectivas de la formación inicial y continua del personal docente para la labor educativa preventiva en Cuba</p> <p>Conferencista: Dr. C. Eugenio González Pérez, Viceministro del Ministerio de Educación de Cuba</p>
Hora: 15:00	<p>Panel: La formación pedagógica y su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>Coordinador: Dr. C. Gema Díaz Díaz, directora General de Formación y Actividad Científica del Ministerio de Educación de Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Deysi Fraga Cedré, directora de Formación de Profesionales de Pregrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba, Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip, rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", del Ministerio de Educación Superior de Cuba y M. Sc. Andrei Armas Bravo, director Provincial de Educación de Sancti Spíritus, Cuba</p>
FOR 017	<p>Valores en profesores universitarios desde la perspectiva de los estudiantes</p> <p>Gladys Hernández Romero (México) y María Luisa Santiago Pérez (México)</p>
FOR 030	<p>Construir estrategias que fomenten la autonomía del educando en tiempos de pandemia.</p> <p>Teresa Del Carmen Calderón Manríquez (México)</p>
FOR 039	<p>Habilidades humanas de los estudiantes de ciencias sociales a nivel universitario</p> <p>María De La Luz Pirron Curiel (México), Marcela Rojas Ortega (México) y Lucía Esparza Zamudio (México)</p>

FOR 040	Percepción de género en el contexto escolar Marcela Rojas Ortega (México), María De La Luz Pirron Curiel (México) y Lucía Esparza Zamudio (México)
FOR 041	Hábitos de lectura en los estudiantes de nivel superior Lucía Esparza Zamudio (México), Marcela Rojas Ortega (México) y María De La Luz Pirron Curiel (México)
FOR 064	Acciones de preparación política e ideológica para enfrentar los intentos de desmontar el socialismo en Cuba Isidro Toirac Sánchez (Cuba) y Yaniris Noa Osorio (Cuba)
FOR 077	17 años con canciones infantiles Yudin Orozco Vega (Cuba) y Conrado Palacios Aroche (Cuba)
FOR 084	La continuidad del proceso formativo en la escuela pedagógica durante el enfrentamiento a la COVID-19 Andrei Armas Bravo (Cuba), Mayuli Conesa Santos (Cuba) y Elio Tomás Montes De Oca Companioni (Cuba)
FOR 088	El papel de los psicopedagogos escolares en el diagnóstico psicopedagógico desarrollador del municipio Perico Ángel Estévez Sánchez (Cuba)
FOR 092	Acercamiento teórico dirigido a la gestión de la inclusión socioeducativa desde la formación inicial de docente Roxana Góngora Cheme (Ecuador) y Bryan Zambrano Brusil (Ecuador)
FOR 093	El desarrollo local: desafío para concebir la formación inicial del maestro Elizabeth Gómez Gómez (Cuba), Iosvani Hernández Torres (Cuba) y Yolanda Cruz Proenza Garrido (Cuba)
FOR 100	La gestión de la labor educativa en la escuela pedagógica José Martí Pérez Alexis Rodríguez Parra (Cuba), Adrián Almaguer Martí (Cuba) y Ángela Lilia Rodríguez Maden (Cuba)

FOR 103	El tratamiento a la autoestima en los adolescentes de la formación pedagógica del nivel medio superior Dayanis Machado Olivera (Cuba), Damarys Olivera Cuadra (Cuba) y Liyen Álvarez Sanabria (Cuba)
FOR 104	El clima organizacional escolar asociado a la retención escolar de los estudiantes de la Escuela Pedagógica Manuel Ascunce Domenech Dunaily águila Pérez (Cuba) y Lismay Pérez Rodríguez (Cuba)
FOR 121	La formación continua: una mirada desde el III Perfeccionamiento del sistema nacional de educación Yorleidis Parra Diburt (Cuba), Luis Roberto Jardinot Mustelier (Cuba) y Celia Ledo Royo (Cuba)
FOR 125	Contribución a la mitigación de barreras (inclusión educativa) para docentes de U.E. Dr. Camilo Gallegos Cristian Paul Arevalo Abad (Ecuador)
FOR 131	La formación del futuro profesorado: educar en el decrecimiento Enrique Javier Díez Gutiérrez (España)
31-Ene-2023	
Sala 4	
Hora: 09:00	Sesión de debate: Encuentro de Rectores y Directores de Escuelas Normales u otras instituciones formadoras de maestros y profesores Coordinadores: Dr. C. Gema Díaz Díaz, directora General de Formación y Actividad Científica del Ministerio de Educación de Cuba, M. Sc. Yaritza Creach Martínez, directora de Formación Pedagógica del Ministerio de Educación de Cuba, Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo, presidenta de honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, invitado especial y Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip, rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", del Ministerio de Educación Superior de Cuba
Hora:	Sesión de debate: Encuentro de Rectores y Directores

10:30	<p>de Escuelas Normales u otras instituciones formadoras de maestros y profesores</p> <p>Coordinadores: Dr. C. Gema Díaz Díaz, directora General de Formación y Actividad Científica del Ministerio de Educación de Cuba, M. Sc. Yaritza Creach Martínez, directora de Formación Pedagógica del Ministerio de Educación de Cuba, Dr. C Lesbia Cánovas Fabelo, presidenta de honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, invitado especial y Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip, rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", del Ministerio de Educación Superior de Cuba</p>
Hora: 12:00	<p>Conferencia: La profesionalización del docente. Retos y perspectivas</p> <p>Conferencista: Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar, Viceministro del Ministerio de Educación Superior de Cuba</p>
Hora: 12:30	<p>Panel: La formación continua y la profesionalización del docente como premisas para elevar la calidad de la educación</p> <p>Coordinador: Dr. C. Deysi Fraga Cedré, directora de Formación de Profesionales de Pregrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Amarilys Torres Ramírez, directora de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba, Dr. C. Alexis Ricardo Méndez Pupo, metodólogo de la Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba y M.Sc. Raquel Laviste Villafruela, directora Provincial de Educación de Guantánamo</p>
FOR 027	<p>Influencia del acompañamiento pedagógico, monitoreo directoral en el desempeño docente en las instituciones educativas de la red 04 de Callao</p> <p>Silvia Cristina Campos Quispe (Perú)</p>
FOR 043	<p>Estrategia metodológica para favorecer la comunicación educativa en los profesores de secundaria básica</p> <p>Yumar Sardiñas González (Cuba), Carmen Reinoso Cápiro (Cuba) e Ileana Domínguez García (Cuba)</p>
FOR	<p>Motivación y personalidad ¿cómo lograr la motivación en las</p>

044	clases? Milais Isac García (Cuba), Digna Vania Rondón Madriga (Cuba) y Sandra Quintero Bernal (Cuba)
FOR 045	Fundamentación de la necesidad del diseño de un modelo pedagógico que contribuye a la profesionalización del especialista en pedagogía - psicología de las escuelas pedagógicas Coral Verdecia Díaz (Cuba)
FOR 047	Estrategia de educación para el desarrollo sostenible. Una necesidad en las escuelas pedagógicas Milagros Breijo Casalvilla (Cuba)
FOR 049	La preparación de los estudiantes de la especialidad maestros primarios de nivel medio superior Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba)
FOR 051	Profesionalización en gestión educativa del metodólogo de la formación pedagógica de nivel medio superior Yaritza Creach Martínez (Cuba) y Osmany Justis Katt (Cuba)
FOR 052	La profesionalización del docente acerca de las relaciones interdisciplinarias en la especialidad Maestro de Educación Musical Isabel Cristina Driggs Pérez (Cuba), Isabel Cristina García Torrell (Cuba) y Mercedes Keeling Alvarez (Cuba)
FOR 054	La superación de las estructuras de dirección y docentes. Situación actual en el contexto de la formación pedagógica de nivel medio superior Onixa De La C. Mazorra Fuentes (Cuba), Gladys Driggs Pérez (Cuba) y Marjory Fritze Armas (Cuba)
FOR 055	Indicadores para la evaluación institucional de las escuelas pedagógicas Rosa Rodríguez Gómez (Cuba) y Paul Antonio Torres Fernández (Cuba)
FOR	Programa: Atención a las necesidades educativas especiales

058	para estudiantes de 4to año que se forman como maestros en las escuelas pedagógicas Marian Fernández Ponce De León (Cuba)
FOR 060	La preparación de los directivos de la escuela pedagógica para la dirección del trabajo metodológico desde la perspectiva interdisciplinaria Manuel Leguen Chibás (Cuba)
FOR 063	La competencia gestión personal del conocimiento microbiológico en la formación de licenciados en educación Biología Lina Aurora Campos Martínez (Cuba), Marisela De La Caridad Guerra Salcedo (Cuba) y Julio César Rifa Téllez (Cuba)
FOR 066	La preparación de los profesores para la prevención de necesidades educativas especiales en la primera infancia Marleni Noelia Knight Pérez (Cuba) y Nancy Vega Héctor (Cuba)
FOR 068	La superación profesional de los docentes de las escuelas pedagógicas en la dirección del trabajo independiente Elizabeth Véliz Candell (Cuba), Mirna Riol Hernández (Cuba) y Maray Hernández González (Cuba)
FOR 070	La preparación de los docentes de humanidades de las escuelas pedagógicas en la formación didáctica permanente o continua Carlos Luis Torres Cardoso (Cuba) e Inés Companioni Álvarez (Cuba)
FOR 071	La educación de la inteligencia emocional en los maestros primarios en formación Yordanis Yaniel Marín Mejías (Cuba), Marisbel Aliaga López (Cuba) y Sara María Berrio Sánchez (Cuba)
FOR 073	Formación lúdico profesional Mayra Bárbara Sagarra Téllez (Cuba), Irelis De La Caridad Escalona Vázquez (Cuba) y Alina Peña García (Cuba)

FOR 079	Gestión científica y de enseñanza-aprendizaje en el IPVCE santiaguero Carlos Manuel Hernández Hechavarría (Cuba), Susana Cisneros Garbey (Cuba) y Edelva Marín Medina (Cuba)
FOR 094	El activista deportivo. Su preparación para el desempeño en el entorno de la comunidad rural Jorge Miguel Suárez Portelles (Cuba), Laura Del Carmen Sanz Hidalgo (Cuba) y Miguel Ángel Ávila Solís (Cuba)
FOR 098	La preparación en educación a distancia de docentes: una contribución a la agenda 2030 Ramón García Domínguez (Cuba)
FOR 108	Capacitación profesional en el desempeño del docente de la primera infancia desde la educación avanzada Mercedes Shuman Padrón (Cuba)
FOR 123	Capacitación docente superior y la implementación de adaptaciones curriculares destinadas a estudiantes con discapacidad visual Andres Sebastian Ramirez Medina (Ecuador)
FOR 128	La preparación del profesor a tiempo parcial, una experiencia pedagógica Estanislao Hilda Lombillo Rivera (Cuba)
Hora: 16:00	Panel: La orientación profesional pedagógica y su influencia en la formación integral de los futuros profesionales de la educación Coordinador: Dr. C. Yanet Leticia Pérez Pérez, metodóloga de la Dirección de Formación Pedagógica del Ministerio de Educación de Cuba Panelistas: Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón, profesor titular del Centro de Estudios Educativos de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" de Cuba, M. Sc. Raúl Samón Soto, director Municipal de Educación de Santiago de Cuba y M. Sc. Idalberto Reyes Porro, director de la Escuela Pedagógica "Nicolás Guillén" de Cuba

FOR 061	Formación de intereses profesionales pedagógicos en los estudiantes futuros maestros primarios de las escuelas pedagógicas Idalberto Reyes Porro (Cuba), María Jústiz Guerra (Cuba) y Yosvani Miranda Batista (Cuba)
FOR 062	Alternativas didácticas para la formación de intereses profesionales en los estudiantes de la Escuela Pedagógica José Marcelino Maceo Grajales Yoel Luis Dominico (Cuba) y Romel Alfonso Durruthy (Cuba)
FOR 065	Estudio diagnóstico sobre la orientación profesional en la Escuela Pedagógica René Fraga Moreno de Matanzas Raudel Cuba Jiménez (Cuba) y Edilberto Casanova Armenteros (Cuba)
FOR 069	La sistematización de la atención a la familia en la reafirmación de la orientación profesional pedagógica Alfredo Orestes Varela Fernández (Cuba) y Mario Borroto Pérez (Cuba)
FOR 075	El enfoque profesional pedagógico en la formación de maestros primarios en las escuelas pedagógicas Yanier Pelaés Campo (Cuba) y Mario Del Rosario González Vázquez (Cuba)
FOR 078	Orientación profesional. Imperativo para una educación inclusiva y de calidad Diana Sedal Yanes (Cuba)
FOR 095	La pedagogía y su enfoque profesional en la licenciatura en educación primaria Francisca Arranz Aranda (Cuba), Wanda Lázara Domínguez Rodríguez (Cuba) y María Vilma Mejías Acosta (Cuba)
FOR 097	Acciones de orientación profesional para la carrera profesor de Educación Laboral en el nivel medio Miguel Mirabal González (Cuba)
FOR	Estrategia para la labor educativa: un recurso innovador en la

101	formación de docentes Dayamí Velázquez Soto (Cuba) y Pastora Marcela Pérez Rodríguez (Cuba)
FOR 107	Mejoramiento del trabajo educativo en el desempeño profesional del profesor en la escuela pedagógica Odalís Chaveco Galindo (Cuba)
FOR 110	Preparación del profesor para el fortalecimiento de la orientación profesional en la Escuela Pedagógica "Pedro Albizu Campo" María M. Hernández Molina (Cuba)
01-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 14:30	Panel: La ciencia y la innovación en el perfeccionamiento de la formación de los docentes Coordinador: Dr. C. Mercedes Keeling Álvarez, metodóloga de la Casa del Pedagogo Provincial de La Habana "Dr. C. Justo Alberto Chávez Rodríguez" Panelistas: Dr. C. Pedro Valiente Sandó, profesor titular del Centro de Estudio de Gestión Organizacional de la Universidad de Holguín, Cuba, Dr. C. Nancy Batista Díaz, investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba y Dr. C. Luis Roberto Jardinot Mustelier, metodólogo de la Dirección de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación de Cuba
FOR 022	La investigación en la formación inicial de los docentes normalistas en México María Del Pilar Guerrero Franco (México), Sandra Arruel Vega (México) y Ma de Lourdes Reséndiz Trejo (México)
FOR 042	Maestría en educación a distancia: una respuesta a los retos de la formación permanente sostenible Esperanza Herrera Ochoa (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
FOR 053	Sistematización teórico-metodológica, estado actual y propuesta de gestión de la formación doctoral como

	<p>componente de la actividad científico educacional en Cuba</p> <p>Eva Escalona Serrano (Cuba) y Alexis Ricardo Méndez Pupo (Cuba)</p>
FOR 056	<p>La innovación educativa a través de la especialidad de posgrado en docencia de la Biología</p> <p>Luis Roberto Jardinot Mustelier (Cuba), María Nila Blanch Milhet (Cuba) y Héctor Álvarez Cortés (Cuba)</p>
FOR 072	<p>Ciencia e innovación en la formación de pregrado, perspectivas en los actuales escenarios educativos universitarios</p> <p>Maribel Ferrer Vicente (Cuba), Yamila Medina Sánchez (Cuba) y Maibel Rebollar Ferrer (Cuba)</p>
FOR 089	<p>Reseña de las aportaciones del libro formación inicial docente y especializada para la dirección escolar</p> <p>Pedro Valiente Sandó (Cuba), José Javier Del Toro Prada (Cuba) y Jorge González Ramírez (Cuba)</p>
FOR 099	<p>La inserción laboral de los universitarios. Una mirada para el desarrollo de los profesionales</p> <p>Ingrid Travieso Rosabal (Cuba)</p>
FOR 102	<p>La evaluación del proyecto educativo institucional en la formación pedagógica del nivel medio superior</p> <p>José Medel Pérez Cruz (Cuba), Aida María Torres (Cuba) y Aniley Mazo Machado (Cuba)</p>
FOR 105	<p>La atención logopédica a jóvenes universitarios con diagnóstico de tartamudez</p> <p>Yunia García Manso (Cuba), Tania Hernández Nodarse (Cuba) y Yoana Rivero Ferrer (Cuba)</p>
FOR 124	<p>Nivel de dominio de competencias investigativas al finalizar la formación inicial docente. Autovaloración de los estudiantes en cuatro escuelas normales de México</p> <p>Juan Manuel Luna Castañón (México), Victoria Eugenia Gutiérrez Marfileño (México) y Yithsell Santiesteban</p>

	Almaguer (México)
FOR 126	El desarrollo de las habilidades investigativas en los docentes-estudiantes de profesionalización docente de la UNAE Lenin Oswaldo Yuquilima Bueno (Ecuador)
01-Feb-2023	
Sala 4	
Hora: 16:00	Panel: Experiencias en la formación inicial y continua de docentes. Principales desafíos Coordinador: M. Sc. Yaritza Creach Martínez, directora de Formación Pedagógica del Ministerio de Educación de Cuba Panelistas: Dr. C. Maribel Ferrer Vicente, vicerrectora docente de la Universidad de Oriente, Cuba y Dr. C. Yanet Leticia Pérez Pérez, metodóloga de la Dirección de Formación Pedagógica del Ministerio de Educación de Cuba
FOR 001	Pedagogía en educación física y perspectiva de género: un análisis desde su matrícula y profesorado. El caso de Chile Carlos Alexis Matus Castillo (Chile)
FOR 002	Contexto histórico de la formación docente: ¿la escuela como fábrica de sujetos? Jeferson Camilo Sierra Leal (Colombia)
FOR 003	La relación pedagógica entre el docente en formación de la LES y el tutor académico Sandra Edith Martínez Navarrete (México), Osmara Enríquez Flores (México) y Luis Zaragoza Ramírez (México)
FOR 004	El desempeño del docente en formación, en alteridad con las disposiciones de la ley de educación superior de escuelas normales del estado de México Maria De La Luz Banderas Maya (México)
FOR 005	Formación docente en alteridad con las disposiciones de la ley de educación superior de escuelas normales del estado

	de México María De La Luz Banderas Maya (México), Ana Lilia Vera Gonzaga (México) y José Rojas Mara (México)
FOR 010	Otra vez como ayer. Identidad y memoria en el normalismo rural Sergio Ortiz Briano (México), Armida Guadalupe Medina González (México) y Arturo Nájera Moreno (México)
FOR 011	Deontología e intuición educativa; transculturación, gestión y bienestar, experiencia mexicana Andrés Paredes Hernández (México), Yerlin Okarias Valdez Rebollar (México) y Ana Alicia Téllez Sosa (México)
FOR 015	Integración de los elementos praxeológicos que propician la transformación de los aprendizajes y la trascendencia del profesional graduado en hospitalidad Johnnatan Astúa González (Costa Rica)
FOR 016	Factores que limitan el desarrollo de los procesos de literacidad en estudiantes de la ENC Teresa De Jesús Naranjo Díaz (México) y María Eugenia Muñoz Rangel (México)
FOR 018	Literacidad académica: reto permanente en la formación de normalistas, experiencia de la normal de COACALCO Yolanda Guadalupe Máximo Bastida (México)
FOR 019	Los retos pedagógicos del docente de educación superior en Colombia Edna Carolina Camelo Salcedo (Colombia), Sofía Olivares Martín (Colombia) y Luisa Fernanda Rosero López (Colombia)
FOR 021	Desafíos del maestro novel, un docente investigador que reflexiona sobre su formación inicial Ángel Emmanuel Salazar León (México)
FOR 023	"La práctica profesional y su vinculación con la tutoría, una nueva posibilidad de formación"

	Norma Angélica Aguayo Vergara (México) y Daniel Enrique Hinojosa Pérez (México)
FOR 024	La identidad profesional de docentes de Inglés en formación: rurales y urbanos Julia E. Bacca Rozo (Colombia) y Julio César Torres Rocha (Colombia)
FOR 025	La mercantilización en la formación continua de los profesores de la red municipal de Manaus / AM Rudervania Da Silva Lima Aranha (Brasil) y Selma Suely Baçal De Oliveira (Brasil)
FOR 028	Estrés académico en educación superior: análisis según área y tipología de universidad Ramón Chacón-Cuberos (España), Ana Belén Belmonte-Arévalo (España) y Olga Hortas-Aliaga (España)
FOR 034	Detección y diagnóstico de necesidades de formación docente de la República Dominicana Julia Margarita Ubiera (República Dominicana), Ana Iris Durán Durán (República Dominicana) y Ana Dolores Guzmán De Camacho (República Dominicana)
FOR 035	Prácticas evaluativas. Autovaloración de una docente de educación secundaria Nidia Del Rocío Medina Reyes (México), Juan Manuel Luna Castañón (México) y María Guadalupe Pérez Martínez (México)
FOR 036	Las propuestas de enseñanza de la gramática en la escuela: la construcción de un saber escolar Daniela Antista (Argentina)
FOR 037	Alfabetizar com a diversidade dos multiletramentos Lucilene Do Socorro Melo De Santana (Brasil)
FOR 038	Las actividades vivenciales de campo y su impacto en la formación de competencias docentes

	Edith Linares Alemán (México), Marcela Hernández González (México) y Miguel Ángel Muñoz López (México)
FOR 048	Manual de orientación para la formación del nivel medio superior Leonardo De Armas Rodríguez (Cuba) y Gema Díaz Díaz (Cuba)
FOR 111	Educación del talento académico desde las matemáticas en estudiantes de secundaria básica Yenisleidy Guijarro Cruz (Cuba)
FOR 112	Desafíos a los que se enfrentan los docentes recién egresados de preescolar durante su práctica Nayvid Liliana Islas Garcia (México) y Anabel Selene Reyes Hernandez (México)
FOR 115	Cursar carreras masculinizadas: relatos de discriminación hacia estudiantes universitarias Cirila Cervera Delgado (México)
FOR 116	Formación y desempeño de docentes de telebachillerato: entre el discurso y la realidad educativa César Augusto Hernández Rodríguez (México), Mireya Martí Reyes (México) y Cirila Cervera Delgado (México)
FOR 117	Estrategia pedagógica para el fortalecimiento del vínculo escuela y familia de los estudiantes de primer año de la especialidad de maestro primario en la escuela pedagógica Pedro Albizu Campos de la provincia Mayabeque Yisel Fresneda Pedroso (Cuba)
FOR 118	Herramientas para el aprendizaje creativo en educación preescolar Axel Amadeo Tapia Santana (México)
FOR 119	Perspectivas do ISCED-Huila para o próximo quinquênio Helder Pedro Alicerces Bahu (Angola) y Adélia De Jesus Do Rosario Tyova Benjamim (Angola)

FOR 120	Alfabeto de valores, principios, ética, moral y virtudes Elizabeth Alessandra Castelli (Estados Unidos de América)
FOR 122	Estudio de egresadas en la escuela normal rural "Justo Sierra Méndez": oportunidad para mejorar Raúl Bárcenas Ramírez (México), Claudia Isela Cervantes Jiménez (México) y Eduardo López Luévano (México)
FOR 127	Retos y desafíos que enfrentan los docentes egresados de la ENST Teresa Izquierdo Ramírez (México), Norma Zamora Izquierdo (México) y María Magdalena Hernández Gutiérrez (México)
FOR 130	Educación de postgrado frente a la covid-19: experiencias desde la dirección de comunicación institucional en las modalidades a distancia y presencial Saery Serrano Suárez (Cuba)
02-Feb-2023	
Sala 4	
Hora: 16:00	Mesa redonda: Currículo y didáctica. Transformaciones necesarias en la práctica pedagógica Moderador: Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez, asesora de la Ministra del Ministerio de Educación de Cuba Participantes: Dr. C. Sulma Rosa Herrera Cuesta, vicerrectora de pregrado de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" de Cuba, Dr. C. Carmen Reinoso Cápiro, profesora titular y consultante de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" de Cuba y Lic. Yanier Peláez Campos, director de la Escuela Pedagógica Rubén Bravo de Granma
FOR 006	Enseñanza y socialización de conocimiento académico. El caso de la morfofisiología del cuerpo humano Fernando Hernández López (México)
FOR 007	Estrategias y momentos didácticos para la producción de

	<p>textos narrativos</p> <p>Luis Alfredo Morales Ortega (México)</p>
FOR 008	<p>Escribir para segmentar: reflexiones que realizan los niños</p> <p>Luis Alfredo Morales Ortega (México), Irma Isadora Ortega Trujillo (México) y Maria Iveth Irela Orozco Jimenez (México)</p>
FOR 009	<p>Estrategias de lectura sobre la estructura narrativa de cuentos: un camino para su comprensión</p> <p>Luis Alfredo Morales Ortega (México), Marco Antonio Aguilar Hernández (México) y José Lino Montoya Camarillo (México)</p>
FOR 020	<p>Niveles de intervención de la 2ª lengua plan 2018 Licenciatura en Educación Primaria</p> <p>Edith Pompa Martínez (México), Bricia Anahí Alvarado Nieto (México) y Eduardo Torres Torres (México)</p>
FOR 026	<p>Eficacia del método explicativo-ilustrativo en el aprendizaje de la biogeografía de estudiantes de ciencias sociales-geografía, UNE. Enrique Guzmán y Valle.</p> <p>Gil Gumerindo Quillama Virto (Perú)</p>
FOR 029	<p>Curso de música de la licenciatura en educación preescolar y preescolar indígena con enfoque intercultural bilingüe</p> <p>Emmanuel Nieves Ramírez (México)</p>
FOR 031	<p>La formación docente inicial en torno a la enseñanza de la literatura en el contexto rural</p> <p>Rosana Cesaroni (Argentina)</p>
FOR 032	<p>Curso de música, expresión corporal y danza de la licenciatura en educación primaria y primaria indígena con enfoque intercultural bilingüe</p> <p>Emmanuel Nieves Ramírez (México)</p>
FOR 046	<p>Estudio comparativo del plan de estudio y otras dimensiones asociadas a la formación pedagógica de nivel medio superior de Cuba y otros países de la región</p>

	Mercedes Eligia Martínez Pérez (Cuba)
FOR 050	Principales problemáticas y potencialidades de la concepción curricular actual para la atención al talento pedagógico José Lázaro Hernández Tabío (Cuba) y Olga Oviedo De Armas (Cuba)
FOR 057	La didáctica de la historia social integral como fundamento de la formación inicial del profesor de Historia en la Universidad de Las Tunas José Ignacio Reyes González (Cuba), Manuel Sánchez Rojas (Cuba) y Yusdelis Reyna Acosta (Cuba)
FOR 059	Ejercicios para favorecer la enseñanza de la didáctica de la Matemática en las escuelas pedagógicas Arisel Velasco Méndez (Cuba)
FOR 067	Sistema de actividades didácticas para el fortalecimiento del aprendizaje de la Geografía en la escuela pedagógica Milagros Herrera Oviedo (Cuba)
FOR 074	La enseñanza del francés, una experiencia en el contexto diverso actual Juan Carlos Tamayo Marín (Cuba)
FOR 076	El desarrollo de la habilidad audición de los estudiantes de la especialidad maestros de inglés para primaria Maira De La Caridad Romero Moreno (Cuba)
FOR 080	Actividades logopédicas para la corrección o compensación de la tartamudez en escolares primarios Oneydis Isabel Carrillo Fuentes (Cuba)
FOR 081	Desarrollo de habilidades en el trabajo con magnitudes para la vida Julier García Noguera (Cuba) y Arelis Jiménez Sánchez (Cuba)
FOR 082	El tratamiento a la relación texto-contexto en el estudio de la literatura cubana en la carrera licenciatura en educación

	<p>Español Literatura en la carrera Licenciatura en Educación</p> <p>Emilio Barbán Carrillo (Cuba) y Mariela Martínez Roselló (Cuba)</p>
FOR 083	<p>El tratamiento educativo de la Matemática en la escuela pedagógica</p> <p>Elio Tomás Montes De Oca Companioni (Cuba), Mayuli Conesa Santos (Cuba) y Carlos Miguel García Morales (Cuba)</p>
FOR 085	<p>Modelación de tareas de situaciones abiertas con enfoque profesional pedagógico para las clases de didáctica</p> <p>Emma Mercedes García Enis (Cuba)</p>
FOR 086	<p>Programa complementario sobre el educa a tu hijo para la especialidad primera infancia de la escuela pedagógica</p> <p>María Del Carmen Valdés Montero (Cuba) y Caridad Rojas Hernández (Cuba)</p>
FOR 087	<p>Tecnologias digitais no ensino superior: possibilidades de uso e as aplicações das ferramentas pedagógicas da plataforma moodle</p> <p>Alan Cordeiro Fagundes (Brasil)</p>
FOR 090	<p>La gestión de la socialización organizacional de los directores escolares noveles del municipio de Sagua de Tánamo mediante un programa de inducción</p> <p>Alexei Romero Llorente (Cuba), Pedro Valiente Sandó (Cuba) y José Javier Del Toro Prada (Cuba)</p>
FOR 091	<p>La enseñanza inclusiva: al problema de la enseñanza a la comunicación efectiva</p> <p>Lidiia Semiachko (Rusia)</p>
FOR 096	<p>La formación didáctica del logopeda para el ámbito educativo: un estudio de caso en la universidad de Holguín</p> <p>Dagmara Torres Maceo (Cuba) y Onaida Calzadilla González (Cuba)</p>
FOR 106	<p>Programa para la inclusión socioeducativa en perfil del</p>

	egresado en la especialidad de Física Anamaris Piñeiro Domenech (Cuba)
FOR 109	Tratamiento didáctico a la cultura de la biodiversidad desde la disciplina Biología de la carrera Ingeniería Agrónoma Alexis Ricardo Méndez Pupo (Cuba), Olaydis Ramos Almira (Cuba) y Royder García Lang (Cuba)
FOR 113	Procedimiento para el tratamiento la historia de las mujeres en el PEA de la Historia Universal Nathaly Villar Borges (Cuba)
FOR 114	Perspectiva para la mejora del PE de licenciatura en pedagogía de la ENSM a partir de las evaluaciones CIEES Nohemí Castro Tapia (México)
FOR 129	Propuesta de plan de evaluación para unidad de aprendizaje en carreras de ingeniería María Juana Vigueras Bonilla (México), Paula Flora Aniceto Vargas (México) y Maribel Rojo Hernández (México)
03-Feb-2023	
Sala 4	
Hora: 10:00	Conferencia: Cierre del Simposio Coordinadores: Dr. C. Gema Díaz Díaz, directora General de Formación y Actividad Científica del Ministerio de Educación de Cuba

Simposio 4. Educación ambiental y desafíos para promover la salud y el bienestar social

Debatiremos sobre las experiencias pedagógicas, los resultados, impactos, proyecciones, de los procesos educativos que fomentan acciones para garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades, en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible hasta 2030. Las propuestas destacan el rol de la institución educativa como centro cultural más importante de la comunidad, donde se agrupa y ordena una serie de elementos personales, materiales, técnicos, metodológicos y que posee medios específicos para desarrollar estilos de vida saludables, sustentado en la hipótesis que la sociedad se transforma mejor por ciudadanos informados, con hábitos y habilidades suficientes para participar activamente en diferentes procesos económicos, políticos y sociales y que aseguran la calidad y estilos de vida cada vez más sanos. Las temáticas expondrán los resultados sobre la educación para la salud y la sexualidad; la educación física, el deporte y la recreación; la educación artística y estética; la formación laboral; el fomento del hábito de la lectura; la educación ambiental, así como la protección del medio ambiente y de forma particular la Tarea Vida, en Cuba. Los trabajos se relacionan con experiencias o investigaciones desarrolladas en cualquiera de los niveles educativos, dirigidos a educandos, educadores y familia, para promover la prosperidad al tiempo que se protege al planeta y se exponen las iniciativas para acabar con la pobreza, favorecer el crecimiento social y la protección del medio ambiente.

Presidente:

M. Sc. Yanira Gómez Delgado, Investigador Auxiliar

30-Ene-2023	
Sala 6	
Hora: 14:30	<p>Panel: Cuba: Medio Ambiente, cambio climático, Tarea Vida y Educación para el desarrollo sostenible</p> <p>Coordinador: Dr. C. Orestes Valdés Valdés</p> <p>Panelistas: "Dr. C. Ramón Pischs Madruga, Director del Centro de Estudios de Economía Mundial y miembro del panel internacional de Cambio Climático", "M. Sc. Orlando Rey Santos, Asesor para el cambio climático CITMA" y "Dr. C. Odalys Goicochea Cardoso Directora General de Medio Ambiente CITMA.</p>
EAS 004	<p>La dimensión ambiental en las instituciones de educación superior: fundamentos, retos y desafíos. Por una cultura de sostenibilidad</p> <p>Dra. Geralda Diaz Cordero (República Dominicana)</p>
EAS 018	<p>Actividades para el fortalecimiento de la resiliencia en escuelas del sector rural</p> <p>Manuel Rodríguez Gómez. (Cuba)</p>
EAS 019	<p>La educación energética con enfoque axiológico en la formación de una cultura ambiental de docentes y directivos</p> <p>Raúl Samón Soto (Cuba)</p>
EAS 020	<p>La educación ambiental comunitaria desde el proyecto extensionista Costa Viva en el Consejo Popular 6 de Manzanillo</p> <p>Alejandro San Miguel Árias (Cuba), Sucel Noemí Alejandro Jiménez (Cuba) y Maikel José Ortiz Bosch (Cuba)</p>
EAS 023	<p>Educación para la percepción de riesgos de desastres: una contribución para las escuelas cubanas desde el proyecto Resiliencia Costera</p> <p>Osmel Jiménez Denis (Cuba), Yumilia Pilar Hernández Cruz (Cuba) y Félix Pentón Hernández (Cuba)</p>

EAS 024	Conjunto de actividades para fomentar el cuidado y protección del medio ambiente Wilmer Cabrera Área (Cuba)
EAS 025	La educación ambiental de las comunidades rurales, acciones desde el Centro Universitario Municipal Alexis Ricardo Méndez Pupo (Cuba), René Ramón Gelpi Rabilero (Cuba) y José Antonio Moreno Rodríguez (Cuba)
EAS 026	Preparación del sector rural multigrado para el empleo del Decreto-Ley 31 “De Bienestar Animal” Omar Rodríguez Chávez (Cuba)
EAS 028	Proyecto educativo de grupo: misión ambiental Plácida Eugenia Rojas Gutiérrez (Cuba) e Ivette De La Caridad López Osorio (Cuba)
EAS 029	Concepción metodológica para la investigación histórico local en el contexto medio ambiental Ivette Bayona Barrios (Cuba)
EAS 039	Gestión cultural comunitaria: mirada de desarrollo sostenible desde las actuales transformaciones educativas Diosdeny Yzquierdo Astiazaraín (Cuba)
EAS 042	Tareas docentes para favorecer una conducta medioambiental responsable desde el estudio de la Química Dayanara Oris David (Cuba)
EAS 063	Resultados del diagnóstico y regularidades del estado actual de los procesos de educación ambiental Orestes Valdés Valdés (Cuba)
EAS 064	Tarea vida en el escolar primario María Del Carmen Broche Esquirol (Cuba) y Ámbar Jiménez Camejo (Cuba)
31-Ene-2023	

Sala 6	
Hora: 14:30	<p>Panel: Educación para la salud, la sexualidad y el bienestar</p> <p>Coordinador: Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas, funcionario de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura</p> <p>Panelistas: "Dr. C. Mariela Castro Espín, directora del CENESEX", Ana Belkis Perdomo Cáceres, funcionaria del Cenesex", Dr. C. Ada Alfonso Rodríguez, Cenesex"</p>
EAS 006	<p>Reflexiones en torno a la ideología de género y su implementación en la escuela</p> <p>Joseph Anibal Martin Vergara (Perú)</p>
EAS 012	<p>Folleto de actividades para la educación en el valor dignidad desde una dimensión ambiental en escolares de 5to grado</p> <p>Yulian Luis Fernández Sosa (Cuba)</p>
EAS 013	<p>Promoción para la salud sexual en la Biología 3 desde un proyecto de grupo</p> <p>Yanais Valdés Rodríguez (Cuba)</p>
EAS 014	<p>La utilización del diagnóstico por las estructuras municipales y de centros como herramienta para atender la prevención del consumo de drogas</p> <p>Luis Enrique Calderón Piñeiro (Cuba), Lázaro Policarpo Padrón Pereira (Cuba) y Elina Padrón Pereira (Cuba)</p>
EAS 015	<p>La prevención del tabaquismo desde el proceso de enseñanza - aprendizaje de las ciencias naturales en séptimo grado</p> <p>Yoandra Prieto Del Toro (Cuba)</p>
EAS 034	<p>La preparación del docente para el tratamiento de la sexualidad responsable desde la interdisciplinariedad</p> <p>María Teresa Jiménez Sarduy (Cuba), Aniley Mazó Machado (Cuba) e Isis Nicolau González (Cuba)</p>
EAS	<p>Educación integral en sexualidad. Libro: 1000 términos</p>

044	conceptos y definiciones Alcides Alejandro Roca Zayas (Cuba)
EAS 045	Alternativa metodológica dirigida a la preparación de los docentes para fortalecer la educación sexual en la educación de escolares con discapacidad intelectual incluidos Ruben Correa Díaz. (Cuba)
EAS 051	La homofobia en las unidades educativas del Cantón Quininde- Ecuador Bryan Anderson Zambrano Brusil (Ecuador)
EAS 053	Techo de cristal en la universidad. Una lectura desde el género sobre la desigualdad Mireya Martí Reyes (México), Cirila Cervera Delgado (México) y Enoc Obed De La Sancha Villa (México)
EAS 055	La labor educativa en la prevención de las drogas en la Educación Técnica y Profesional Mirta Rosa Martín Fuentes (Cuba), Mario Lazo Rodríguez (Cuba) y Ángela Diosa Fernández Ruiz. (Cuba)
EAS 065	Un sistema de contenidos de educación para salud en la licenciatura en educación Universidad de Sonora Harold Joshua Gama Celaya (México), Leonel Acosta Campo (México) y Susana Angélica Pastrana Corral. (México)
EAS 066	La formación vocacional de estudiantes en su preparación para la vida y hacia carreras priorizadas Migdalis Tamaría Alvarez Rivero (Cuba) y Carolina Sánchez García (Cuba)
Hora: 16:00	Conferencia: La educación para la salud y su contribución al bienestar y al desarrollo sostenible Conferencista: Dr. C. Francisco Durán García, Director nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud Pública de Cuba.
EAS 005	El autoconcepto en la prevención y el tratamiento de la

	<p>drogodependencia en adolescentes y jóvenes</p> <p>Olga Hortas-Aliaga (España), Ramón Chacón-Cuberos (España) y Ana Belén Belmonte-Arévalo (España)</p>
EAS 016	<p>La biblioteca escolar: escenario plausible para fortalecer la resiliencia ante posibles eventos de desastres</p> <p>Katerine Veliz Fernández (Cuba) y Juan José Mora Joa (Cuba)</p>
EAS 022	<p>La superación de los docentes en el programa de promoción y educación para la salud, garantía de un proceso docente de calidad</p> <p>Yumilia Pilar Hernández Cruz (Cuba), Magalys Odalys Valdés Cordero (Cuba) y Leynalbis Marzo Nápoles (Cuba)</p>
EAS 040	<p>Intervención educativa para el desempeño docente de la promoción de salud en escuelas de educación familiar</p> <p>Alina Mejías Alcázar (Cuba), Adelaine Brito Ravelo (Cuba) y Vivian Álvarez Domínguez (Cuba)</p>
EAS 041	<p>Psicoballet a distancia, creatividad, estrategia en tiempos de pandemia</p> <p>Alexis Fernández Rosales (Cuba)</p>
EAS 054	<p>La Bioética como ciencia imprescindible y Fidel Castro un legítimo exponente</p> <p>Marlon Martínez Ayes, (Cuba)</p>
EAS 058	<p>Uso/abuso de los animales como seres sintientes ¿Cuál es el papel de la escuela?</p> <p>Blanca Florinda Rodríguez Hernández (Colombia) y Diana Lineth Parga Lozano (Colombia)</p>
01-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 14:30	<p>Panel: Educación Alimentaria y Nutricional. Participación del Programa Mundial de Alimentos en Cuba</p> <p>Coordinador: M. Sc. Yanira Gómez Delgado, directora de</p>

	<p>Actividades Educativas Especializadas, Ministerio de Educación, Cuba</p> <p>Panelistas: Giulia Baldi, Asesora Regional de Protección Social; Sarah Kohnstamm, Asesora Regional de Alimentación Escolar; Etienne Labande, Representante del PMA en Cuba, Meylin Pacheco, Oficial de Programa, PMA en Cuba, Dra. Yarisa Domínguez Ayllón, Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología, Cuba.</p>
EAS 001	<p>El Arte, la pintura y la Educación Ambiental contribuyen a la protección del medio ambiente y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible</p> <p>José Néstor Martínez Ramírez (México)</p>
EAS 003	<p>“La granjita del nono” un aula abierta para la enseñanza de la agricultura familiar</p> <p>Ronald Amarú Colmenares (Venezuela), Lairén Margot Saavedra (Venezuela) y María Virginia Méndez (Venezuela)</p>
EAS 007	<p>Mi escuela y el medio ambiente</p> <p>Jorge Luis Pérez Rivero (Cuba)</p>
EAS 011	<p>La educación para la salud en la formación de promotores estudiantiles en el ámbito escolar en el plan de soberanía alimentaria y educación nutricional</p> <p>Maryuris Turro Azaháres (Cuba) y Eriannis Navarro Oliveros (Cuba)</p>
EAS 021	<p>Acciones dirigidas a la activación de los procesos psíquicos en función de una alimentación saludable</p> <p>Nancy Gómez González (Cuba)</p>
EAS 027	<p>Taller nacional construcción de saberes sobre la alimentación escolar en Cuba</p> <p>Yania Mazón González (Cuba) y Yanira Gómez Delgado (Cuba)</p>
EAS 032	<p>La educación nutricional en la primera infancia. Proyecto PROACT</p>

	Miguel Angel Broche Albornas (Cuba), Yasleny Rodríguez Hernández (Cuba) y Tania Torres Torres (Cuba)
EAS 057	Chatarras y alebrijes en la alimentación de estudiantes en secundarias de la Ciudad de México Frinne Ivonne Ramírez Colmenares (México)
Hora: 16:00	Mesa redonda: Educación y desarrollo sostenible Moderador: Dr. C. Miguel Llivina L. Participantes: Sra. Minerva Rodríguez Delgado, Directora de British Council de Cuba, Dr. C. Margarita McPherson Sayu. M. Sc. Yamilé Herrera Alfonso, Directora provincial Villa Clara.
EAS 002	La educación ambiental en los niños del sexto año de vida Aymée Batista Morales (Cuba)
EAS 008	La educación ambiental en escolares con discapacidad intelectual Michael Borges Rodríguez (Cuba)
EAS 009	Lecciones de Mariana durante la pandemia Anna Nikiforova (Cuba)
EAS 010	Actividades educativas para fortalecer la educación ambiental en los estudiantes de secundaria básica Leonardo Ruz García (Cuba)
EAS 017	Propuesta de actividades para fortalecer la preparación de los docentes en el vínculo de la educación ambiental con el mundo en que vivimos Lillian Fajenme Dip González (Cuba) y Maria Fidelia Díaz Reyes (Cuba)
EAS 030	Actividades complementarias para darle tratamiento a la educación ambiental en la escuela primaria Luisa María Zayas Alemán (Cuba)
EAS 031	La dirección del componente ambiental en la primera infancia

	Yamile Herrera Alfonso (Cuba)
EAS 033	La educación ambiental en los escolares de la educación primaria Lisvier Figueroa Baltar (Cuba) y Marta Rosa Quintana Bravo (Cuba)
EAS 035	La agenda 2030, vía para desarrollar una educación ambiental inclusiva en carreras pedagógicas Gumersindo Alexis Batista Cruz (Cuba), Elisa Batista Rodríguez (Cuba) y Mariela Marrero Bonaga (Cuba)
EAS 036	Alternativas pedagógicas hacia el medio ambiente en los niños de la infancia preescolar Teresita Ferro Hernández (Cuba) y Xiomara Gertrudis Prieto Mulet (Cuba)
EAS 037	Orientación familiar para la educación en la conservación de la biodiversidad del patrimonio de Ciudad Escolar Libertad Yankier Sánchez Pérez (Cuba)
EAS 038	Método aventura en torno a la educación ambiental Adonis Ricardo Alfonso Hernández (Cuba)
EAS 043	La educación para el desarrollo sostenible, componente esencial en la preparación de docentes Margarita Mc Pherson Sayú (Cuba) e Ismael Santos Abreu (Cuba)
EAS 046	Programa de círculo de interés que contribuye a la educación ambiental en estudiantes de 9no grado Renier Alejandro Rodríguez Alzola (Cuba)
EAS 047	Actividades para la educación ambiental en la escuela primaria Forjadores del Futuro Maryory Rodríguez Beltrán (Cuba)
EAS 048	Sembrando el futuro: cuaderno de actividades para fomentar una cultura medioambiental en el Ariguanabo

	Maida Fleitas Concepción (Cuba)
EAS 049	Semillitas por la Cuenca Ariguanabo, fortaleciendo la educación ambiental en los niños de infancia preescolar Dayamy Lauzán Eiras (Cuba)
EAS 050	La identidad nacional en los escolares como herramienta principal para la formación en valores Katia Carrasco Miranda (Cuba)
EAS 052	Estrategias didácticas de educación ambiental en Centla, Tabasco Beatriz Morales García (México)
EAS 056	La comunidad presente en los proyectos institucionales para el desarrollo sostenible ante los eventos meteorológicos Álvaro Jesús Pérez Temes (Cuba) y Norberto Valcárcel Izquierdo (Cuba)
EAS 060	De Jomtien (1990) a Incheon (2015): concepção de educação para o desenvolvimento sustentável Solange Aparecida Zotti (Brasil), Liane Vizzotto (Brasil) y Guilherme Migliorini (Brasil)
EAS 062	La incorporación e integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible en las escuelas, familias y comunidades Miguel Llivina Lavigne (Cuba) y Orestes Valdés Valdés (Cuba)
03-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 09:00	Conferencia: Cierre del Simposio Conferencista: Dr. C. Orestes Valdés Valdés

Simposio 5. La ciencia, la tecnología y la innovación a favor de la Educación

El simposio constituirá un momento de intercambio sobre los resultados de la ciencia, la tecnología y la innovación a favor del desarrollo educacional en diferentes contextos, dirigido a satisfacer las necesidades y demandas sociales en correspondencia con los objetivos trazados en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible y en respuesta a las exigencias actuales de enfrentamiento a las epidemias que hoy presuponen un reto para la humanidad. Los avances científico tecnológicos que se producen a nivel mundial, plantean nuevos retos en el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias tecnológicas y didácticas en el uso de las TIC en el sector de la Educación, a lo que se ofrecerá tratamiento durante los debates. En el simposio se ratificará el papel transformador de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como el compromiso de educadores e investigadores con el desarrollo económico y social de todos los países.

Presidente:

M. Sc. Fernando Ortega Cabrera, Director de Tecnológica Educativa

30-Ene-2023	
Sala 5	
Hora: 14:30	<p>Panel: Ciencia, tecnología e innovación en contexto. Su impacto en los sistemas educativos</p> <p>Coordinador: Dr. C. Eva Escalona Serrano, Directora de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación. Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Ruberdanis Tamayo Portales, Director de Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba; Grisel Reyes León, Viceministra del Ministerio de Comunicaciones, Cuba; M. Sc. Fernando Ortega Cabrera, Director de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación, Cuba</p>
31-Ene-2023	
Sala 5	
Hora: 09:00	<p>Conferencia: Conocimiento, Innovación y desarrollo local</p> <p>Conferencista: Dr. Cs. Jorge Núñez Jover. Presidente de la cátedra de CTS+I de la Universidad de La Habana y miembro del equipo ejecutivo del Consejo Nacional de Innovación. Cuba.</p>
Hora: 09:30	<p>Panel: Innovación, Ciencia y Desarrollo Local: una mirada desde la Educación</p> <p>Coordinador: Dr. C. Ivan Barreto Gelles. Director de Cinesoft, Cuba</p> <p>Panelistas: Luis Carlos Góngora Domínguez Vicepresidente del Gobierno de La Habana para el desarrollo local y la colaboración internacional, Cuba; Dr. C. Yaquelin González Román, Metodóloga provincial de la Actividad Científica en Granma, Cuba</p>
CTI 015	<p>Evaluar el impacto de la gestión de la actividad científica en las instituciones educativas</p> <p>Anayancy González Zayas (Cuba), Ángela Mercedes Abreus Bernal (Cuba) y Leomar Castillo Santos (Cuba)</p>

CTI 016	Impactos de la gestión de la producción audiovisual en el telecentro Solvisión Lisván Lescaille Durand (Cuba), Carlos Moreira Carbonell (Cuba) y Alisney Agramonte Reyes (Cuba)
CTI 018	Plan de acciones para introducir la educación híbrida en el centro mixto preuniversitario “Inés Luaces Sánchez”. Osmany Bron Sánchez (Cuba) y Vilma Bron Sánchez (Cuba)
CTI 027	Multimedia sobre los sitios históricos de Campechuela para contribuir al conocimiento sobre la historia local Abel Álvarez Sánchez (Cuba)
CTI 031	Los proyectos de investigación y su impacto en el proceso docente en la provincia de Ciego de Ávila Mario Borroto Pérez (Cuba), Pedro Manuel Concepción Cuétara. (Cuba) e Idalmis Rosa Mendoza Del Toro (Cuba)
CTI 032	Sistema de gestión socioeducativa basado en ciencia e innovación para el desarrollo local desde las instituciones educativas Yulien Salina Gallardo (Cuba) y Rafael Jorge Hechavarría (Cuba)
CTI 052	Carpeta pedagógica de recursos informáticos: la Revolución y su líder que incluye software educativo Sandra Rojas Díaz (Cuba) y Alberto Rodríguez Copa (Cuba)
CTI 054	Utilización del patrimonio histórico-cultural del parque temático pedagógico CEL, en las clases de historia José Humberto Pérez Yero (Cuba) y Alberto Rafael Rodríguez Díaz (Cuba)
CTI 056	Gestión de ciencia e innovación desde el proyecto educativo en el desarrollo local y comunitario Gustavo Deler Ferrera (Cuba)
CTI 065	Perfeccionamiento de la gestión de la actividad científica en Granma

	Yaquelín González Román (Cuba), Adrián Miguel Capote Viltres (Cuba) y Rusel Reyna Reynaldo Lorente (Cuba)
CTI 078	Comunicar la ciencia: una mirada desde el canal de divulgación científica "curiosamente" Daily Rodríguez Ramírez (México)
CTI 087	La innovación educativa en el desarrollo de la práctica docente de los estudiantes ENUFT Betزابé Ríos González Rubio (México) y Alfonso Sánchez Rodríguez (México)
CTI 089	La importancia de la comunicación institucional en la promoción de una alimentación saludable María Luisa Valdivieso Arango (Cuba)
Hora: 10:30	Conferencia: Las tecnologías para la divulgación científica. Proyecto de revista digital para Educación Conferencista: Dr. C. Julio Cesar Maruri, Catedrático del Centro Regional de Educación Superior "Pablo Freire", México
CTI 091	Gestión de comunicación integrada de la secretaría de educación de Honduras. Retos y perspectiva Ilich José Valladares Montes (Honduras)
Hora: 11:10	Panel: Competencias digitales en el contexto de la transformación digital Coordinador: M. Sc. Susana Ocegüera Martínez, Jefa Departamento Metodológico, Dirección de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación, Cuba Panelistas: Dr. C. Gustavo Deler Ferrera, Jefe de proyecto municipio La Lisa, La Habana, Cuba; Dr. C. Francisco José Hernández González, Profesor y entrenador de concursos de informática, Villa Clara, Cuba; M. Sc. Leyani Olivares Darroman, Tecnología educativa, Dirección Provincial La Habana, Cuba
CTI 001	Desafíos y oportunidades en la búsqueda de la cultura de paz y la democratización digital

	Sonia Elizabeth Antezana Huillca (Perú)
CTI 003	Utilidad y competencias percibidas por estudiantes universitarios dominicanos en entornos virtuales de aprendizaje: un análisis de mediación serial. Clemente Rodríguez-Sabiote (España), Roberto Antonio Batista Almonte (República Dominicana) y Ana Teresa Valerio (República Dominicana)
CTI 007	Los medios digitales de comunicación en la elección de valores en bachillerato (preuniversitario) Alfonso Manuel Jiménez Alonso (México) y Rafael Ventura Rangel González (México)
CTI 012	La conciencia tecnológica durante la formación del bachiller en Cuba: una alternativa pedagógica para favorecer su desarrollo Guillermo Machado Martínez (Cuba), Andrés Jesús Rojas López (Cuba) y Yisel Bárzaga Martínez (Cuba)
CTI 013	Preparación a la familia en el uso correcto de las tecnologías Soilemy Villalobos Domínguez (Cuba) y María De Los Ángeles Luna Castro (Cuba)
CTI 019	Impactos del uso de las redes sociales en las relaciones escolares del IPU "Rafael María Mendive" durante la pandemia de COVID 19 Lázaro Vaillant Rodríguez (Cuba)
CTI 045	Desarrollo de habilidades digitales desde el aula tecnológica en los maestros primarios de nivel medio superior Lázaro Orlando Saldaña Pérez (Cuba), Yolanda Cruz Proenza Garrido (Cuba) y Luis Manuel Leyva Leyva (Cuba)
CTI 053	La transformación digital en la cultura organizacional tecnológica de la dirección provincial de educación la habana Leyanis Olivares Darromán (Cuba) y Gustavo Deler Ferrera (Cuba)
CTI 055	Cómo contribuir a la educación tecnológica en secundaria

	<p>básica</p> <p>Maray Trelles Regueiro (Cuba)</p>
CTI 057	<p>Acciones para la educación tecnológica de los niños de la infancia preescolar</p> <p>Amarilys Ramírez Enríquez (Cuba) y María Elena Ortiz Tejera (Cuba)</p>
CTI 069	<p>Debilidades y oportunidades en la docencia de la escuela de formación de profesores de enseñanza media de la universidad de San Carlos de Guatemala</p> <p>Julio René Chinchilla Alonzo (Guatemala)</p>
CTI 080	<p>La superación docente desde plataformas educativas digitales a distancia en la habana</p> <p>Juan Manuel Jorge Fernández (Cuba)</p>
CTI 090	<p>“Una propuesta de programa para preparar a docentes en el uso de la plataforma MOODLE”</p> <p>Susana Ocegüera Martínez (Cuba), Fernando Ortega Cabrera (Cuba) y Hortensia Alfonso Rodríguez (Cuba)</p>
Hora: 12:00	<p>Panel: La Educación en los tiempos del Metaverso y la Inteligencia Artificial</p> <p>Coordinador: M. Sc. Maykel Ortíz Carmona, Metodólogo de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación, Cuba</p> <p>Panelistas: Dr. C. Fabián Sorrentino, Catedrático de la Universidad de Soria, Italia; M. Sc. Fernando Ortega Cabrera, Director de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación Cuba.</p>
CTI 008	<p>El conectivismo: como teoría de aprendizaje</p> <p>Gladys Estela Nuñez Nuñez (República Dominicana)</p>
CTI 010	<p>STEAM: trabajando las competencias clave desde la equidad a través del trabajo colaborativo</p> <p>Arantzazu Lopez De La Serna (España) y Eneko Tejada Garitano (España)</p>

CTI 011	Metacognición y metodologías mediadas por la tecnología: análisis del impacto en la autorregulación del aprendizaje Naiara Bilbao-Quintana (España), Ainara Romero Andonegui (España) y Edorta Camino Esturu (España)
CTI 023	Sistematización de la formación en robótica educativa del profesor especialista de informática Yamirka Mora Clavel (Cuba), Rosa Lidia Martínez Cabrales (Cuba) y Rosalina Soler Rodríguez (Cuba)
CTI 033	Cadeia produtiva educação 5.0 Gilson Luiz Reis (Brasil)
CTI 046	Los jurados online en el desarrollo de los concursos de Informática Francisco José Hernández González (Cuba) y María De Los Angeles Machado Aguila (Cuba)
CTI 075	Acercamiento a las potencialidades de los programas y planes de estudio y educativo, para la enseñanza de la robótica Mónica Díaz Otero. (Cuba)
Hora: 14:30	Panel: Sustento científico en el logro de las metas del macroprograma de Ciencia, Tecnología e Innovación Coordinador: Dr. C. Eva Escalona Serrano, Directora de Ciencia y Técnica, Ministerio de Educación, Cuba Panelistas: Julio Ceferino Santaren Suárez, Director de programas y Proyectos, CITMA, Cuba; Dr. Maribí Enhorabuena Canal, Jefa de departamento de programas y proyectos del Ministerio de Salud Pública, Cuba; Dr. C. Melix Ilisastigui Avilés, Directora de Ciencia y Técnica del Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación, Cuba; Dr. C. Alberto Turro Breffe, Director de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior, Cuba.
CTI 004	El cerebro matemático, estrategias neuro-didácticas para el aprendizaje de las matemáticas Rivera Rivera Edwin (Puerto Rico)

CTI 006	Factores de impacto del aula invertida en la implementación de un ambiente virtual de aprendizaje orientado a la enseñanza Arturo González Torres (México), Verónica Morales Pérez (México) y Abraham Ronquillo Bolaños (México)
CTI 009	Cursos de elaboração de, projectos de investigação e desenvolvimento e de artigos científicos, apoiados pela fundecit Felipe Silva Miranda (Angola)
CTI 030	La sistematización de la actividad científica. Vía estratégica para lograr la transformación de la realidad educativa en las instituciones educativas de la provincia de Ciego de Ávila Norberto Roche Noa (Cuba) y Mario Borroto Pérez (Cuba)
CTI 038	El aprendizaje contextualizado de la Física mediante tareas experimentales utilizando las TIC Jenny Hernández Soto (Cuba), Julio Leyva Haza (Cuba) y Elia Mercedes Fernández Escanaverino (Cuba)
CTI 061	La actividad científica. Una mirada educativa necesaria para el desarrollo sostenible. Anais Sánchez Correa (Cuba), Yaquelin Gómez Morales (Cuba) y Aniley Mazo Machado (Cuba)
CTI 062	Propuesta de un sistema de criterios para la sistematización de experiencias de innovación educativa Madelaine Reynosa Yero (Cuba), Juan Miguel Barrios (Cuba) y Jorge Félix Parra Rodríguez (Cuba)
CTI 063	Enfoque de competencias profesionales en la formación investigativa de estudiantes del nivel medio superior pedagógico Pedro Asael Alejo Martínez (Cuba), Yoisniel Rodríguez Delgado (Cuba) y Yoandry Machado Sánchez (Cuba)
CTI 064	Gestión de la actividad científica educacional Liera Tait Salazar (Cuba), Manuel Lozano Dieguez (Cuba) y

	Raúl Hernández Heredia (Cuba)
CTI 066	Impacto del proyecto de investigación: profesionalización de los docentes en gestión de aprendizaje Migdalia Escudero Vincent (Cuba) y Osmany Justis Katt (Cuba)
CTI 067	La introducción de los resultados científicos en el proceso educativo Claudia Valdés Díaz (Cuba)
CTI 073	Papel del observatorio científico tecnológico en el proceso docente educativo de la academia de las FAR Isbel Pérez Suárez (Cuba) y T.Cor. Alejandro Padilla Batista (Cuba)
CTI 088	Desarrollo sostenible. una mirada desde el programa la ciencia, la tecnología e innovación del sistema educativo cubano Iosmara Lázara Fernández Silva (Cuba)
Hora: 16:00	Conferencia: Ecosistemas Ilimitados de Aprendizaje en el Marco de la revolución 4.0 Conferencista: Edward Valderrama Briñas, Director de negocios Odilo LATAM y el Caribe
Hora: 17:00	Mesa redonda: Ecosistemas digitales para el aprendizaje Moderador: M. Sc. Fernando Ortega Cabrera, Director de Tecnología Educativa, Ministerio de Educación, Cuba Participantes: Dr. C. Iván Barreto Gelles, Director Cinesoft, Cuba; Olga Llamazares, Directora de Editorial Pueblo y Educación, Cuba; Edward Valderrama Briñas, Director de negocios Odilo
CTI 002	"Pedagogía ayer, hoy y siempre": un programa radial para impulsar la educación de calidad en Venezuela Jessica Colmenares (Venezuela), Tammy Maltez (Venezuela) y Ronald Amarú Colmenares (Venezuela)
CTI	Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la

014	enseñanza de la Física en secundaria básica Yuniorky Castro Mastrona (Cuba)
CTI 017	La informatización y su vinculación con las actividades del proceso educativo en la primera infancia Orleidis Duran Laffita (Cuba) y Yudith Rodríguez Urgellez (Cuba)
CTI 020	Software mobirise creador de sitios web, para el proceso de enseñanza aprendizaje en la enseñanza preuniversitaria Yasmil Rafael Cuenca Ricardo (Cuba)
CTI 021	Aula virtual para la preparación de concursantes en Informática Herbert Hechevarría Morales (Cuba) y Eduardo Miguel Pérez Almarales (Cuba)
CTI 022	Multimedia para potenciar la educación ambiental de los estudiantes de preuniversitario desde la enseñanza de la Informática Nayalis Castillo Mustelier (Cuba)
CTI 024	Multimedia "Fidel Castro Ruz, leyenda viva" Nelsón Rodríguez Montero (Cuba)
CTI 025	Multimedia educativa para el trabajo de la regla ortográfica m antes de p y b, en escolares de 1ro y 2do grado Yanela Rosabal Nieto (Cuba)
CTI 026	Lenguisoft. Trastornos del lenguaje, para la superación profesional de los maestros Yamirka Fernández González (Cuba)
CTI 028	Multimedia para la formación de actitudes ambientales en los estudiantes de la primaria desde la informática. Margiolis Rodríguez Dupui (Cuba)
CTI 029	Las TIC como mediador del aprendizaje en la educación primaria

	Marbelis Morales Del Toro (Cuba)
CTI 034	Videojuego didáctico para potenciar el aprendizaje desarrollador de la física en IPVCE Vladimir Ilich Lenin Yovanis Rosales Botiel (Cuba) y Humberto Lage Rodríguez (Cuba)
CTI 035	Sitio web "interactúa y aprende" para la capacitación de los metodólogos en la interacción con las redes sociales Yunier Vázquez Reyes (Cuba), Yaquelin González Román (Cuba) y Alexeis García Torres (Cuba)
CTI 042	Las ciencias sociales como herramienta interactiva socioemocional dirigido a la preparación de docentes, educandos y familia Virginia Young Hernández (Cuba) y Ana Belén Cabrera Loriga (Cuba)
CTI 043	Software educativo que contribuya al desarrollo del lenguaje en niños con retraso del lenguaje Fernando Federico Garriga Guerrero (Cuba)
CTI 049	Software educativo para favorecer el proceso de lectoescritura en escolares sordos Leynett Pérez Domínguez (Cuba)
CTI 050	Objetos virtuales de aprendizaje para la ortografía de los educandos en contexto regular Daniuska Fuentes Sánchez (Cuba) y Luidmila Josefa Ricardo Rivas (Cuba)
CTI 051	Objeto virtual de aprendizaje de atención logopédica a educandos con signos de alerta de dislexia Aracelys Cabrera Roque (Cuba)
CTI 058	Hiperentorno para el aprendizaje de los virus en estudiantes de 7mo grado Jorge Luis Batista Pineda (Cuba)
CTI	Recursos didácticos sobre ejercicios prácticos para las clases

059	de informática de la enseñanza preuniversitaria Nilo Lazaro Nuñez Dupeyrón (Cuba), Osmel Pérez Fabelo (Cuba) y Sandra Caridad García Cañizares (Cuba)
CTI 060	Herramientas didácticas para el desarrollo del proceso de virtualización de la enseñanza universitaria Yoandi González Monsibáez (Cuba), Deliena Duvergel Vázquez (Cuba) y Deila Vázquez Abella (Cuba)
CTI 068	Multimedia: diseño tecnopedagógico para estudiantes universitarios y profesores de ciencias técnicas Leticia López García (Cuba)
CTI 070	Luces para la vida: las TIC en la educación para la prevención de las adicciones Raquel Rodríguez Artau (Cuba)
CTI 072	La escuela #despuesde: experiencia microlearning en la capacitación a educadores durante la pandemia COVID-19 Iván Barreto Gelles (Cuba)
CTI 074	El aprendizaje de la defensa civil con el uso de las TIC Dinorah D. Romo Abascal (Cuba), Paula Pérez Álvarez (Cuba) y Mayrim Abascal Rivera (Cuba)
CTI 082	Sistema de actividades para fortalecer el componente geométrico, con el uso del software educativo Elieti Leidi Peña Lara (Cuba), Doralys Castillo Martínez (Cuba) y Maité Chávez Hernández (Cuba)
CTI 083	Las TIC y su aplicación en las especialidades relacionadas con PROFET, en la ETP Ailín Román Fernández (Cuba)
CTI 086	La gamificación como una alternativa al desarrollo de las competencias lectoras Rosa Liliana Arciniega Torres (Ecuador) y Josué Isaac Chiriboga Lugo (Ecuador)

Simposio 6. Las ciencias de la educación y su contribución a la calidad de los sistemas educativos

Las Ciencias de la Educación asumen en la actualidad retos importantes, uno de ellos es contribuir al fomento de la calidad de los Sistemas Educativos de nuestros países. En este simposio se recogen aquellos trabajos que desde cualquiera de las Ciencias de la Educación (Filosofía de la Educación, Psicología de la Educación, Sociología de la Educación, la dirección de los procesos educativos o desde la propia Pedagogía) permiten desarrollar los procesos de perfeccionamiento de los Sistemas Educativos. De igual forma, se incluyen los resultados de aquellas investigaciones, que potencian y han permitido cambios importantes en los Sistemas Educativos de nuestros países.

Presidente:

Dr. C. Carmen Rosa Stuart Gómez, Subdirectora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas

Vice Presidente:

Dr. Cs. Alberto Diego Valle Lima, Director de Programas y Proyectos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas

Secretaria:

Lic. Janet Molina Pérez, Profesora. Secretaria de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y del Caribe AELAC Cuba

30-Ene-2023	
Sala 5	
Hora: 16:05	<p>Conferencia: Retos y desafíos de la Pedagogía en las Ciencias de la Educación</p> <p>Conferencista: Dr. Cs Alberto Diego Valle Lima. Director de Programas y Proyectos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas</p>
CED 014	<p>Hacia el perfeccionamiento por la calidad y eficiencia en la formación pedagógica</p> <p>Eliseo Ovidio Ortiz De Armas (Cuba), Clarivel Bárzaga González (Cuba) y María de los Ángeles Rodríguez Fernández (Cuba)</p>
CED 033	<p>La profesionalización de la actividad docente del profesor de Matemática, un enfoque innovador y transformador de su gestión</p> <p>Camelia Virgen Galán Segura (Cuba), Maribel Ferrer Vicente (Cuba) y Osmany Justis Katt (Cuba)</p>
CED 047	<p>Metodología para la introducción y generalización de resultados científicos en las instituciones educativas</p> <p>Lina Margarita Ramírez Lahera (Cuba) y Luís Felipe Batista Rodríguez (Cuba)</p>
CED 067	<p>Evaluación y acreditación de las instituciones y proyectos de investigación científica y desarrollo. Desafíos éticos, en el contexto angolano</p> <p>Irene Jamba Inakulo Moisés (Angola), Leonardo Pérez Lemus (Angola) y María De La Caridad González Martínez (Angola)</p>
CED 073	<p>Aprendizajes en el proceso de evaluación de las instituciones de Educación Superior hacia la Agenda 2030</p> <p>Fátima Addine Fernández (Cuba) y Gilberto Andrés García Batista (Cuba)</p>
CED 074	<p>El experimento pedagógico en el proceso del III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. Apuntes teórico- metodológicos</p>

	Silvia H. García Frías (Cuba)
CED 082	Definición. Su objeto. Características. Leyes y principios de la Metodología de la Investigación Educativa Alberto Diego Valle Lima (Cuba) y Tania Salazar Collazo (Cuba)
CED 083	Formación de docentes en niveles de máster y doctores en correspondencia con las exigencias del sistema educativo cubano Janet Molina Pérez (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
CED 089	La formación doctoral de los docentes de La Habana, desde la Universidad de Ciencias Pedagógicas Noemí Pupo Lorenzo (Cuba), María Del C. Fernández Morales (Cuba) y Daniel González González (Cuba)
CED 100	La producción científica del docente y la transformación de los sistemas educativos, retos y perspectivas en Venezuela Osmany Justis Katt (Venezuela), Odalis Emilia Carranza Ojeda (Venezuela) y Marlene Muguercia Marén (Venezuela)
01-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 09:00	Mesa redonda: La Investigación para la transformación socioeducativa Moderador: Dr. C. María Isabel Domínguez, Académica Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, Representante de CLACSO Participantes: Dr. C. Keyla Rosa Estévez García, Directora del Centro de Estudios sobre Juventudes; Dr. C. Antonio Aja Díaz, Director del Centro de Investigaciones Demográficas; Dr. C. Adys Yadira Remón Amarelle, Directora de Servicios Educativos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
CED 001	La cultura científica en México Armando Sánchez Gutiérrez (México)
CED	El valor del silencio y la toma de la palabra en las aulas

008	universitarias Laura Pulleiro (Argentina)
CED 017	La profesionalización como habilidad comunicativa pedagógica Armando Joaquín León Ortega (Cuba), Marilín Pérez Toledo (Cuba) y Daniel Rodríguez Correa (Cuba)
CED 030	¿Cómo acompañar las instituciones educativas enclavadas en circunscripciones en transformación? Nereisy Gutiérrez Labrada (Cuba)
CED 031	La preparación del director para dirigir la institución educativa enfocada en la gestión del desarrollo local Arianna Isasi Barrizonte (Cuba)
CED 034	La educación en valores: impacto socioeducativo desde el proyecto FORVALIEC Idelba Perera Velázquez (Cuba) y Celia Teresa Ledo Royo (Cuba)
CED 036	Perfeccionamiento de la estrategia comunicacional de educación Granma Teresa Luisa Pérez Trinchet (Cuba), Yaquelin González Román (Cuba) y Arismendis Tamayo Pupo (Cuba)
CED 039	La red educativa, una vía para la transformación de las familias en condiciones de vulnerabilidad Nelsa Caridad Semanat Aguilera (Cuba), Dania Ibis Bisset Larduet (Cuba) y Martha Gloria Martínez Isaac (Cuba)
CED 041	Impacto del procedimiento para la coordinación del trabajo educativo entre los agentes y agencias de la red socioeducativa en Santiago de Cuba Rosa Álvarez Fundichely (Cuba) y Marisol Esteris Francis (Cuba)
CED 044	Las nuevas formas de trabajo del III perfeccionamiento: su novedad en Calixto García

	Araíz Maturell Aguilera (Cuba), Pedro Valiente Sandó (Cuba) y José Javier Del Toro Prada (Cuba)
CED 046	Gestión del trabajo con las organizaciones estudiantiles Inilsa Vargas Rodríguez (Cuba)
CED 054	Metodología para la construcción del currículo institucional con la participación de la comunidad educativa Jenniffer Bello Martínez (Cuba)
CED 063	Obra educativa de Elsa Hilaria Gutiérrez Baró como educadora social entre 1959 y 2017 Juana Marisela Estrada Garzón (Cuba), Armando Alfredo Peña Herrera (Cuba) y Bárbara Barata Cardoso (Cuba)
CED 064	Implementación de proyectos de grupo en el tercer momento del desarrollo del escolar primario Ocilia Cundú Quesada (Cuba)
CED 066	Sistematización de experiencias en la gestión del proyecto educativo institucional en el IPU Bernardo Juan Borrell Gloria Lisset Zulueta Alejo (Cuba)
CED 072	Cultura y comunicación científica. Retos en la formación del potencial científico del Sistema Nacional de Educación Carmen Rosa Stuart Gómez (Cuba), Leonardo Pérez Lemus (Cuba) y María De La Caridad González Martínez (Cuba)
CED 075	Contribución de las escuelas rurales de la Habana a la identidad nacional de 1936-1952 Arian Fernández Paez (Cuba), Yusdiel León Castillo (Cuba) y María Julia Aguilar Aguilera (Cuba)
CED 076	La formación profesional del trabajador social de nivel medio superior. Fundamentos desde la educación Jesús Otamendiz Campos (Cuba), Leonardo Pérez Lemus (Cuba) y Eugenio Ramón González Pérez (Cuba)
CED 087	El impacto de la educación popular en Cuba y en el municipio de Acapulco, México. Caso preparatoria Dos Arroyos.

	<p>Coincidencias y diferencias</p> <p>Naum López Salmeron (México), Paul Torres Fernández (Cuba) y Alexis Alejandro Carrasco Trujillo (Cuba)</p>
CED 090	<p>La gestión socioeducativa desde barrios y poblados en los consejos populares del municipio la Lisa</p> <p>Jacqueline Sánchez Rivero (Cuba)</p>
CED 101	<p>El observatorio de la calidad educativa venezolana: una instancia consultiva, participativa y científica para la toma de decisiones en la gestión educativa</p> <p>Edwin Vicente Carvajal Franco (Venezuela)</p>
CED 104	<p>Universidad y concienciación frente al capitalismo posmoderno</p> <p>Carlos Alberto Bustamante Penilla (México)</p>
Hora: 10:30	<p>Panel: La Educación para la participación popular en Cuba</p> <p>Coordinador: Dr. C. Yuri Pérez Martínez, Profesor Titular de Derecho Constitucional, Vicedecano de la Facultad de Derecho, Universidad de La Habana</p> <p>Panelistas: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret, Investigador y Profesor Titular, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Dr. C. Patricia Ares Muzio, Profesora Titular, Universidad de La Habana</p>
Hora: 11:10	<p>Panel: La dirección científica de las instituciones educativas. Retos ante la agenda 2030</p> <p>Coordinador: Dr. C. Silvia Hortencia García Fría, Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Jefa del Programa Sectorial de investigación, Ministerio de Educación</p> <p>Panelistas: Dr. C. Migdalia Escudero, Metodóloga de la Actividad Científica de la provincia Santiago de Cuba; Dr. C. Carmen Stuart Gómez, Subdirectora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Dr. C. Pedro Valiente Sandó, Profesor Titular, Universidad de Holguín; Dr. C. Yoania Falcón, Directora Provincial de Educación, La Habana</p>

CED 003	De la supervisión al apoyo a la mejora educativa tensiones del apoyo educativo estatal a las escuelas en Chile Leonardo Vera Monroy (Chile)
CED 009	La planificación de la actividad de dirección científica un reto para el directivo en las escuelas primarias Lionel Bernardino Meneses Gómez (Cuba), Viviana Teresa González Hernández (Cuba) y María De Los Ángeles Rodríguez Fernández (Cuba)
CED 011	Metodología para el desarrollo de la competencia de dirección en educación en Las Tunas Nilser Piñeda Cruz (Cuba), Jorge Félix Parra Rodríguez (Cuba) y Michel Enrique Gamboa Graus (Cuba)
CED 013	La Maestría en Dirección Educacional camino hacia la excelencia académica Juan Miguel Barrios (Cuba), Madelaine Reynosa Yero (Cuba) y Jorge Félix Parra Rodríguez (Cuba)
CED 018	Manual del sistema de trabajo: estudio de casos para la organización y administración de las instituciones educativas Iliana Rosell Cuéllar (Cuba)
CED 021	La supervisión al sistema de trabajo con los cuadros y reservas en las instituciones educativas Jorge Luís Velázquez Fernández (Cuba)
CED 022	El redimensionamiento de la organización escolar, una necesidad impostergable en la escuela primaria actual Yudanny Cano Merino (Cuba) y Jorge Luis Reyes Izaguirre (Cuba)
CED 038	El control de los indicadores de eficiencia: vía para el aseguramiento de la calidad educativa Miladys Diodene Adame (Cuba), Marisol Esteris Francis (Cuba) y Artemio Pouyou García (Cuba)
CED 040	Preparación del director municipal de educación para implementar formas de trabajo en el tercer

	<p>perfeccionamiento del sistema nacional de educación</p> <p>Marbelys Cuéllar Gutiérrez (Cuba)</p>
CED 042	<p>La capacitación de los directores de las instituciones educativas en la gestión de la actividad científica</p> <p>Adrián Miguel Capote Viltres (Cuba) y Yaquelin González Román (Cuba)</p>
CED 043	<p>El trabajo metodológico en centro mixto con niveles educativos continuos de secundaria básica y preuniversitario</p> <p>Miguel Ángel Quintana Leal (Cuba), Caridad Amado Paula Acosta (Cuba) y Diley Cordero Valdés (Cuba)</p>
CED 045	<p>La atención y estimulación del director de instituciones educativas</p> <p>Alexander Romero Sánchez (Cuba), Buenaventura Lázaro Castells Gil (Cuba) y Rosa Isabel La Rosa Pavón (Cuba)</p>
CED 048	<p>La mediación como función que transversaliza el proceso de supervisión educativa en la actividad directiva</p> <p>Rafael Antonio Aguilera López (Cuba), Pedro Valiente Sandó (Cuba) y Dora Caridad Peña Infante (Cuba)</p>
CED 049	<p>Las relaciones de la Dirección Provincial de Educación y el Centro Provincial de Entrenamiento de alumnos de alto rendimiento académico para atender al talento</p> <p>Hernadith Asley Curbelo Castillo (Cuba) y Eraidá Zoraida Campos Maura (Cuba)</p>
CED 050	<p>La formación de las reservas del director de instituciones educativas</p> <p>Mizaida Revé Preval (Cuba), Jorge González Ramírez (Cuba) y Buenaventura Lázaro Castells Gil (Cuba)</p>
CED 056	<p>La gestión de la fuerza de trabajo calificada en el sector de la educación</p> <p>Mariana Zenaida Camacho Hernández (Cuba)</p>
CED 059	<p>El III perfeccionamiento experiencia aplicada en el territorio</p>

	<p>palaceño: El andar hacia un camino diferente</p> <p>Juan Camero González (Cuba)</p>
CED 065	<p>Gestión de las transformaciones del III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en La Habana</p> <p>Yoania Falcón Suárez (Cuba)</p>
CED 080	<p>Liderazgo para el aprendizaje: estudio de las representaciones y prácticas de directivos escolares</p> <p>Juan Carlos Chaucono Catrino (Chile), María Elena Mellado Hernández (Chile) y Amar Andrés Aravena Kenigs (Chile)</p>
CED 092	<p>Victorias colectivas: procesos de dirección y supervisión de la gestión educativa</p> <p>Graciela Amarilis Rapisarda De Marquez (Venezuela)</p>
CED 105	<p>La concepción teórico- metodológica sobre el perfeccionamiento del sistema de planificación del Mined</p> <p>Cira Piñeiro Alonso (Cuba)</p>
Hora: 12:10	<p>Mesa redonda: Cultura, Educación y Comunicación científica</p> <p>Moderador: Dr. C. Lis Cuesta Peraza, Coordinadora de Eventos y Cultura Turismo, Ministerio de Cultura</p> <p>Participantes: Dr. C. Rolando Ortega Álvarez, Rector de la Universidad de las Artes; Dr. C Leonardo Pérez Lemus, Profesor e Investigador Titular Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Dr. C. Irene Jamba Inakulo, Jefa del Departamento de Evaluación y Acreditación de Instituciones de Investigación Científica y Desarrollo, Angola</p>
CED 004	<p>Estrategias en la enseñanza de la asignatura de contabilidad de costos de los estudiantes, estudio de caso Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología</p> <p>Elena Tolozano Benites (Ecuador) y Katherine Santiana Rosado (Ecuador)</p>
CED 005	<p>La práctica profesional y su vinculación con la tutoría, una nueva posibilidad de formación</p>

	Norma Angelica Aguayo Vergara (México) y Daniel Enrique Hinojosa Pérez (México)
CED 006	La enseñanza de la matemática básica y logros de aprendizaje Marcelino Paucar Alvarez (Perú) y Deesi Mirian Pomajulca Mendoza (Perú)
CED 015	Elaboración de un cuaderno de actividades para la Geografía de Cuba en la educación secundaria básica Ihosvanny Javier Ojeda Sánchez (Cuba)
CED 016	Folleto de acciones dirigido a potenciar la formación vocacional y orientación profesional en los alumnos de secundaria básica Zaily Roques Osés (Cuba), Mayelin Rodríguez García (Cuba) y Caridad Magda Leonard Del Campo (Cuba)
CED 019	El tratamiento funcional de las estructuras lingüísticas en el estudio del texto en la educación secundaria básica Yailyn Meriño Millán (Cuba)
CED 020	El proceso de enseñanza aprendizaje desde el dominio de los ejercicios básicos de Matemática Yoel Pérez Bauta (Cuba)
CED 024	Actividades para potenciar el aprendizaje desarrollador mediante la comprensión lectora en la asignatura lengua española Edelis Mena Castellanos (Cuba) y Yaniar Zayas Bazán Carballo (Cuba)
CED 025	Sistema de actividades para la preparación de estudiantes que optan ingresar al IPVCE por la asignatura Química Ginle Alonso Hernández (Cuba)
CED 026	La preparación metodológica y la superación posgraduada del personal contratado en la Educación de Jóvenes y Adultos. Una experiencia para el mejoramiento de la calidad educacional

	Amnia Yudet Ortega Martínez (Cuba)
CED 027	Itinerarios didácticos para los estudiantes de la enseñanza preuniversitaria Sergio Rubén Mariño Huerta (Cuba), Aida Iris Londres Cabrera (Cuba) y Eneida Estrada Rivera (Cuba)
CED 029	La actividad práctico-experimental en la enseñanza de las ciencias naturales Yohani Morales Hernández (Cuba)
CED 032	La identificación de problemas aritméticos en los alumnos de 5to grado de la educación primaria Ana Leydis Suárez Sánchez (Cuba)
CED 052	El aprendizaje escolar: un desafío ante la complejidad del siglo XXI Edith Miriam Santos Palma (Cuba) y Gloria Fariñas León (Cuba)
CED 055	Estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades en las especialidades de la academia de las FAR Alejandro Padilla Batista (Cuba) y Marcos A. Rosabal Rodríguez (Cuba)
CED 057	¡Alerta educadores, la guerra cognitiva es una realidad! Martha B. Blanco Torres (Cuba) y Haydee Suanes Canet (Cuba)
CED 069	La autorrevisión de textos escritos: ¿urgencia pedagógica ya resuelta? Mildrey Caridad Clavel Meralla (Cuba) y Sandra Ferrer Barrientos (Cuba)
CED 070	Elaboración de un folleto de poesías y décimas para apoyar al libro de texto de Historia de Cuba, noveno grado Elizabet Pie González (Cuba)
CED 077	Habilidad científica en el área de ciencias naturales

	Mauricio Miguel Macas León (Ecuador)
CED 079	Estrategias de enseñanza de las ciencias naturales empleando la tecnología para estudiantes de bachillerato Angelica Maria Paguay Tixi (Ecuador)
CED 084	La pedagogía y la didáctica como ciencias en la actualidad. Consideraciones metodológicas para su estudio Greysi Catalina Bell Valiente (Angola), Leonardo Pérez Lemus (Cuba) y Angela Victoria Gómez Lago (Angola)
CED 088	Estrategia de aprendizaje basado en problemas como herramienta para generar la autogestión Maribel Rojo Hernández (México), Ramírez Negrete María De Lourdes (México) y Viguera Bonilla María Juana (México)
CED 099	Metodología del aprendizaje basado en proyectos relacionado con el desarrollo del razonamiento lógico matemático Jenny Paola Urquiza Buenaño (Ecuador) y Gabriela Fernanda Pedraza López (Ecuador)
CED 102	La documentación narrativa de experiencias pedagógicas en filosofía para niños y niñas Norma Maritza Vázquez Domínguez (México)
CED 103	Niveles de lectura en estudiantes de cuarto grado Michelle Estefania Arias Sinchi (Ecuador)
02-Feb-2023	
Sala 4	
Hora: 14:30	Mesa redonda: Las Neurociencias y la Educación, una experiencia cubana Moderador: Dr. C. Michel Valdés Sosa, Director General del Centro de Neurociencias Participantes: Dr. C. Silvia Navarro Quintero, Directora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Dr. C. María del Rosario Torres Díaz, Jefa del Departamento de

	Investigación de Neurociencias Educativa; M. Sc. Raycil Mosquera Suárez, Investigadora Centro de Neurociencias; M. Sc. Arahí Martín Ruiz Metodóloga del Ministerio de Educación
CED 002	Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de escala de autoeficacia en el cuidado de la alimentación y salud física (ACASF) Nayalis Napoles Neyra (México) y Aleida Neyra Corales (México)
CED 007	Las olimpiadas educativas como estrategia pedagógica Fabian Sorrentino (Italia) y Andrés Jaramillo Cuesta (Ecuador)
CED 028	La educación en tiempo de COVID desde los centros psicopedagógicos Martha Elena Báez García (Cuba), Olga Lidia Núñez Rodríguez (Cuba) y Ángel Luis Gómez Cardoso (Cuba)
CED 051	Actividades complementarias para potenciar la motivación por la asignatura de Matemática Yaimara Hechavarria Gómez (Cuba)
CED 053	El diseño curricular en los procesos de perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación Ibis Juanes Caballero (Cuba)
CED 058	Orientaciones metodológicas para el uso docente de una embrioteca humana María Aimée Vilas Bormey (Cuba), Danay Vázquez Rivero (Cuba) y Greysi Guerra Fernández (Cuba)
CED 060	La creatividad en los docentes hacia el turno debate y reflexión, desde la biblioteca escolar Odalys García Díaz (Cuba)
CED 061	Juegos dramáticos para contribuir al mejoramiento de la articulación de los fonemas en primer grado Adriana Adita García Barrios (Cuba)
CED	El proceso de enseñanza aprendizaje de los significados

062	prácticos en la etapa precalcúlica Daylin Fernández Rios (Cuba)
CED 068	Promoción de aprendizaje autogestivo Maribel Rojo Hernandez (México), Gloria Rodriguez Morúa (México) y Rosario Del Pilar Gibert Delgado (México)
CED 071	La orientación profesional pedagógica: un reto en la formación de profesores en las Escuelas Pedagógicas Andry González Pacheco (Cuba), Irenia Porro Haro (Cuba) y Nadia Bárbara Hernández Leal (Cuba)
CED 078	Implementación de un sistema de actividades para la motivación del inglés en la lengua extranjera Tepán Zhagüi Tania Silvana (Ecuador)
CED 085	El desempeño profesional pedagógico de los profesores. Visión desde las Ciencias de la Educación Edgar Albino Francisco Ndala (Angola), Leonardo Pérez Lemus (Cuba) y Greysi Catalina Bell Valiente (Angola)
CED 091	Criatividade na escola: uma análise de propostas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental Mindla Monica Wrencher Fleider (Brasil)
CED 093	Propuesta de capacitación para el personal docente de la educación de bachiller Constantina Okomo Engonga Mangué (Guinea Ecuatorial)
CED 095	Estrategias de enseñanza de las ciencias naturales empleando la tecnología para estudiantes de bachillerato. Johanna Elizabeth Colcha Aynaguano (Ecuador) y Angelica Maria Paguay Tixi (Ecuador)
CED 096	La atención a estudiantes talentos en Matemática. Formación y desarrollo a partir de las TIC Jorge Luis Magariño Durán (Cuba)
CED	El método juego profesional didáctico en la organización del

106	<p>proceso de enseñanza-aprendizaje de la licenciatura en educación</p> <p>Zulema De La Caridad Matos Columbié (México), Susana Angelica Pastrana Corral (México) y Libia Yanelli Yañez Peñuñuri (México)</p>
CED 107	<p>La prevención de la violencia pedagógica en estudiantes de licenciatura en educación, universidad de sonora</p> <p>María Zulema Monteverde Murrieta (México), Marina Esther Babuca Peña (México) y Luis Vicente Miranda Ruelas (México)</p>
CED 108	<p>Actividades para elevar la motivación hacia el estudio en la asignatura español de la secundaria básica "Héroes de Caborca"</p> <p>Mariana Reyna Pérez (México), Marlén Méndez Solorio (México) y ángel Arturo Montaña Chaira (México)</p>
<p>03-Feb-2023</p> <p>Sala 4</p>	
Hora: 09:30	<p>Conferencia: Cierre de simposio 6, clausura y relatoría</p> <p>Coordinadores: Dr. C. Carmen Stuart Gómez. Sub Directora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; Dr. Cs Alberto Diego Valle Lima. Director de Programas y Proyectos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas</p>

Simposio 7. Formación integral de niños, adolescentes y jóvenes para una sociedad próspera y sostenible

El simposio desarrollará un interesante intercambio académico y científico en el marco de un mundo donde se ha impuesto la explotación, la guerra cultural y las agresiones de un capitalismo que busca nuevos horizontes para afianzar su poder hegemónico frente a las naciones que han asumido el sendero de la emancipación. En ese escenario la labor humanista de los educadores es premisa para lograr una propuesta educativa donde la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes se caracterice por sentimientos, valores, cualidades morales que expresen la esencia humana en sus relaciones, comportamientos, comunicación, responsabilidad y participación dirigida a lograr una cultura de paz y ciudadana, fiel a las tradiciones, la historia, la identidad, cultura de los pueblos para una sociedad próspera y sostenible.

Presidente:

M. Sc. Lucrecia Miriam Egea Álvarez, Investigador

30-Ene-2023	
Sala 4	
Hora: 16:05	Conferencia: Inauguración del Simposio Conferencista: M. Sc. Lucrecia Miriam Egea Álvarez
Hora: 16:20	Conferencia: ¿Por qué y para qué estudiar historia hoy? Logros y desafíos Conferencista: Dr. C. Rita Marina Álvarez de Zayas
FIN 100	Educación histórica para el siglo XXI: experiencias didácticas cubanas Adalys Gricell Palomo Alemán (Cuba), Rita Marina Álvarez de Zayas (Cuba) y Osmany Velázquez Benítez (Cuba)
Hora: 17:00	Mesa redonda: La ciencia y la educación histórica. Principales retos Moderador: Dr.C. Adalys Gricell Palomo Alemán Participantes: Dr. C. Yoel Cordoví Nuñez, Dr. C. José Ignacio Reyes González, Lic. Yoandry Martínez Martínez
FIN 029	Catálogo para el estudio de la historia local de los artistas plásticos de Caimanera Aleandro Guerrero San Román (Cuba)
FIN 040	Propuesta de dosificación para la asignatura de Historia de Cuba con los materiales del Cinesoft Yaquelin de la Caridad Mendoza (Cuba)
FIN 042	Impacto de la Covid-19 en niños, adolescentes, jóvenes y docentes Gisela Borges Villavicencio (Cuba) y Deglis Figueredo Palma (Cuba)
FIN 082	La interdisciplinariedad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de Historia Maritza Abreu Barbosa (Cuba) y Felipe Pérez Cruz (Cuba)
FIN	La preparación del docente para potenciar el proceso de

096	enseñanza aprendizaje de la historia local desde las clases de Historia de Cuba en la educación primaria Luis Enrique Fernández Pérez (Cuba)
FIN 097	Enseñanza de la Historia en el marco del actual perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación Yoandry Martínez Martínez (Cuba)
01-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 16:05	Mesa redonda: La agenda 2030 y los ODS. Retos para la educación Moderador: Dr. C.Juan Ramón Montaña Calcines Participantes: Dr. C. Marisel Sallés Fonseca; Dr. C. Evelio Herrera Padrón; M. Sc. Rebeca Rodríguez Portieles
FIN 018	La historia local su contribución a la educación en valores de los estudiantes Esperanza de la Caridad Aguilera Cárdenas (Cuba) y Romualdo Portuondo Suárez (Cuba)
FIN 020	La educación integral de la sexualidad desde la Biología onceno grado Dannieyis Pompa Batista (Cuba) y Yorleidis Parra Diburt (Cuba)
FIN 022	La formación del personal docente desde la escuela: retos y perspectivas Maylene Quintana Gutiérrez (Cuba), Jenny Silveira Salina (Cuba) y Yudeny Capdevila Álvarez (Cuba)
FIN 025	Proyecto soñando el béisbol Yendris Alexeis Aguilera Aviléz (Cuba)
FIN 028	La superación profesionalizada del docente de Matemática en la Educación Técnica y Profesional Haydee Caballero Veranes (Cuba), Luis Ángel Kerton Manners

	(Cuba) y Haylin Verdecia Caballero (Cuba)
FIN 030	La escuela en el conocimiento de la naturaleza, cultura e historia desde el programa red de sitios de turismo sostenible Marisel Salles Fonseca (Cuba), Elisabeth Mayan Speck (Cuba) y Onel Roman Quesada (Cuba)
FIN 034	El aprendizaje del contenido población en la Geografía de Cuba 9no grado Yolapsi Hernández Ruiz (Cuba) y Alberto García Gutiérrez (Cuba)
FIN 039	Una experiencia en la educación de jóvenes y adultos: la clase interdisciplinaria Yaindris Del Rio Herrera (Cuba) y Alberto Díaz Díaz (Cuba)
FIN 047	La orientación de las familias para el cumplimiento de la función educativa Miguel Nadal Beltrán (Cuba), Fidel Cubillas Quintana (Cuba) y Mayuli Conesa Santos (Cuba)
FIN 050	Sistema de actividades extradocentes de promoción de la lectura en los estudiantes de séptimo grado Islaisis Moreno Figueredo (Cuba)
FIN 054	Sistema de actividades motivadoras por la lectura mediante cuentos infantiles educandos del sector rural Yaima Alonso Vitón (Cuba)
FIN 055	La gestión sociocultural en la secundaria básica por un desarrollo sostenible Aliester Miranda Azcuy (Cuba)
FIN 058	Sistema de actividades para contribuir al aprendizaje desarrollador en el contenido funciones en octavo grado Yosvany Santana Rojas (Cuba)
FIN 063	La motivación de la lectura de los educandos de la ESBU

	<p>“Batalla de Sagua”</p> <p>Anisleydis González Laurencio (Cuba)</p>
FIN 068	<p>La creación de situaciones comunicativas para el desarrollo del lenguaje</p> <p>Marisol Zúñiga Días (Cuba) y Beatriz Aurora Pérez Real (Cuba)</p>
FIN 069	<p>Atención al 12 grado en Español Literatura para el ingreso a la Universidad</p> <p>José Antonio Ramírez Batista (Cuba)</p>
FIN 070	<p>Gestión de la calidad del proceso de dirección en la formación pedagógica en el marco de la Agenda 2030</p> <p>Ada Andrade Rodríguez (Cuba), Aniley Mazó Machado (Cuba) y Cecilia Flores Pedraza (Cuba)</p>
FIN 074	<p>Espinelas que cuentan la historia</p> <p>Beatriz María Rodríguez García (Cuba) y Gilberto Fernández Castillo (Cuba)</p>
FIN 080	<p>Estrategia de trabajo metodológico aplicada en los exámenes del ingreso a la Educación Superior</p> <p>Evelio Herrera Padrón (Cuba), Rolando Pacheco Rodríguez (Cuba) y Alberto Moreira Fonte (Cuba)</p>
FIN 083	<p>La lectura crítica de textos digitales en estudiantes de la enseñanza media</p> <p>Mireya Ferrán Rodríguez (Cuba), Marisela Angelis Rivero Fernández (Cuba) e Idanay Elena del Sol Ferrán (Cuba)</p>
FIN 084	<p>El proyecto educativo institucional de la Facultad Obrero Campesina en el contexto sociocultural rural</p> <p>Ayalén Yoryanis Ponce González (Cuba)</p>
FIN 087	<p>Material referativo para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de la ortografía en la asignatura Español-Literatura en los alumnos de onceno grado del IPU “José Martí Pérez”</p>

	Sairy Lorenzo Martínez (Cuba) y Juana Virgen Sánchez (Cuba)
FIN 102	La formación de lectores sensibles, inteligentes y críticos, como necesidad de formación para cumplir con la Agenda 2030 y los ODS Juan Ramón Montaña Calcines (Cuba)
FIN 104	Habilidades emocionales en los niños y niñas Carmen Maria Zambrano Alcoser (Ecuador)
FIN 106	Revisión de literatura: eficacia del proceso de lectura y escritura en el rendimiento académico infantil Francisca Pilla Jerez (Ecuador)
02-Feb-2023	
Sala 3	
Hora: 12:10	Panel: Por la conquista de toda la justicia contra cualquier manifestación de racismo y discriminación Coordinador: Fernando Rojas Gutiérrez; Viceministro de Cultura, Cuba Panelistas: Lic. Pedro de la Oz González, M. Sc. Rolando Julio Rensoli Medina, Dr. C. Eugenio González Pérez
FIN 006	Estratégias educativas para a mitigação dos desafios dos pais na formação escolar dos filhos com necessidades educativas especiais em Angola Valdmir Francisco Manuel Gamboa (Angola) y Valdmir Francisco Gamboa E Virgílio Camana (Angola)
FIN 009	Programa “Promovemos la alegría entre nosotros” para mejorar la salud mental positiva en adolescentes de una institución educativa del RIMAC-2021 Sara Marcelina Fátima, Castellanos Sánchez (Perú)
FIN 043	La labor preventiva en el contexto familiar Orania Del Toro Rosabal (Cuba)
FIN	La gestión de aprendizaje y lo sociolaboral en la Educación

044	de Jóvenes y Adultos en Santiago de Cuba (GESAPSOLAB-EDJASAN) Israel Mejías Martínez. (Cuba), María Antonia Denis Ayala (Cuba) e Idania Jiménez Ramírez. (Cuba)
FIN 059	Actividades para favorecer el trabajo preventivo del profesor guía en el preuniversitario Anne Margarita Alberty Pérez (Cuba)
FIN 089	La escuela, la familia y la comunidad base fundamental en la formación de nuestros hijos Helmis Palacio Pacheco (Cuba)
FIN 093	Propuesta de acciones de capacitación a docentes para la atención y formación integral de niños, adolescentes y jóvenes Gloria Sofía Centeno Miselem (Honduras), Milton Leonel Reyes Navarrete (Honduras) y Clay Jiménez Oérez (Honduras)
FIN 103	La ciudadanía mundial y la inclusión en la escuela cubana hoy Rebeca Rodríguez Portieles (Cuba) y Lucrecia Miriam Egea Alvarez (Cuba)
FIN 110	La formación integral del educando. Una mirada desde la modalidad de profundización Nancy Batista Díaz (Cuba)
FIN 111	Estrategia de comunicación para el mejoramiento de las prácticas comunicativas en niños de la Comunidad Mariana Grajales desde el teatro comunitario Aly Martinez Mora (Cuba) y Lesvia Prieto Valdivieso (Cuba)
FIN 112	Situaciones problemáticas para estimular la competencia motriz en la iniciación del Baloncesto en Educación Física Jennifer Valhuerdi Llerena (Cuba), Raúl Delgado Álvarez (Cuba) y Ángela González Padrón (Cuba)
02-Feb-2023	

Sala 5	
Hora: 12:10	<p>Panel: Infancia y juventudes. Retos y desafíos</p> <p>Coordinador: Dr. C. Keyla Rosa Estévez García</p> <p>Panelistas: M. Sc. Lucrecia Miriam Egea Álvarez, Dr. C. Yosdey Dávila Valdés, M. Sc. Nilser Piñeda Cruz, M. Sc. Odalys de la Rosa Castillo</p>
FIN 001	<p>Inteligencia emocional en la educación a distancia</p> <p>Sonia Elizabeth Antezana Huillca (Perú)</p>
FIN 002	<p>Modelo de educación socioemocional con enfoque neuroeducativo</p> <p>Carlos Andrés Garrido Quintanilla (Chile)</p>
FIN 003	<p>Construyendo saberes y reconstruyendo experiencias a partir de la caña panelera</p> <p>Ronald Amarú Colmenares (Venezuela), Maribel Peña Chacón (Venezuela) y Lairén Margot Saavedra (Venezuela)</p>
FIN 005	<p>Influencia de la pandemia en la interacción y juego de los niños de educación inicial</p> <p>Irene Castillo Miyasaki (Perú)</p>
FIN 007	<p>El papel del docente en la educación media, frente a los retos de la postpandemia</p> <p>Geovani Enrique Cogollo Moreno (Colombia)</p>
FIN 008	<p>Las softskills como una alternativa de la tutoría ante los problemas globales de los futuros docentes</p> <p>Venus Liliana Pérez Serrano (México), Miguel Rivera Morán (México) y Lenin Juárez Blancas (México)</p>
FIN 016	<p>La educación emocional como factor de prevención ante situaciones de acoso escolar en adolescentes</p> <p>Ana Belén Belmonte Arévalo (España), Olga Hortas Aliaga (España) y Ramón Chacón Cuberos (España)</p>

FIN 017	Adelanto de las mujeres desde la promoción de salud sexual y reproductiva en adolescentes Miguel Zayas Feteira (Cuba) y Georgina Amayuela Mora (Cuba)
FIN 019	Folleto de rima, poesía y cuentos para trabajar cualidades morales como: la amistad y responsabilidad en los niños de la primera infancia Yudeisy Estévez Conesa (Cuba)
FIN 021	Tensiones, desafíos y aportes del “modo lúdico” y la “expresión creativa” en la escuela Carlos Torrado Lois (Uruguay)
FIN 024	Actividades dirigidas a la familia para desarrollar su función socializadora en niños/as con necesidades educativas especiales de la primera infancia Yuricel Muñoz Zayas (Cuba)
FIN 027	Influencia de las familias disfuncionales en la educación de sus hijos en el barrio “El bosque” de la ciudad de Guantánamo Yurisel Emilia Ramos Varona (Cuba)
FIN 031	Folleto de actividades docentes para potenciar la educación sexual en los adolescentes de la Enseñanza Técnica y Profesional Yoannia Marrero Socarrás (Cuba) y Wilmer Frómata Abad (Cuba)
FIN 035	Propuesta de medios de enseñanzas para el trabajo en la etapa de aprestamiento en 1ro y 2do multigrado Dayri Padrón Cárdenas (Cuba)
FIN 038	Estrategia de transformación socioeducativa para favorecer el proceso docente educativo Misleidy Yero Busquet (Cuba) y Jorge Luis Hidalgo García (Cuba)
FIN	La orientación individual a adolescentes con manifestaciones

046	de timidez Daireny Martín Hernández. (Cuba)
FIN 052	Actividades lúdicas para la prevención a las adicciones en los escolares del nivel educativo primaria Jorge Luis Martínez Ceballos (Cuba)
FIN 061	El desarrollo de habilidades en los niños del tercer año de vida la orientación a la familia Thalía Caridad Pérez (Cuba)
FIN 064	La gestión del proceso de la comunicación institucional en la secundaria básica Yahima Esquijarosa García (Cuba)
FIN 072	Propuesta de acciones de educación familiar para las familias de educandos de preuniversitario Reinaldo Guerra Odiaga (Cuba), María Aurora Téllez Guerrero (Cuba) y Luis Enrique Santana Batista (Cuba)
FIN 075	El fortalecimiento del trabajo político ideológico en el contexto actual desde las redes sociales Galina Nieves Gómez (Cuba), Maité Pérez Domínguez (Cuba) y Alexis Batista Cruz (Cuba)
FIN 077	Retos y perspectivas del profesional de la primera infancia para la educación inclusiva Yaima Cruz De La Cruz (Cuba), Nadia Chávez Zaldívar (Cuba) y Marudis Viamonte Alvares (Cuba)
FIN 078	Las tecnologías en el desarrollo de la motricidad fina en la primera infancia Arianna Álvarez Paumier (Cuba), Lianet González Herrera (Cuba) e Iliana Ortiz Betancourt (Cuba)
FIN 091	Desarrollo de la psicomotricidad fina a través de técnicas grafo-plásticas Nelly Eugenia Figueroa Astudillo (Ecuador)

FIN 095	Empleo de las TIC en el PEA en la enseñanza de la Historia en 12mo grado Isvey Vázquez Domínguez (Cuba), Wilfredo Falcón Quintero (Cuba) y Mario Octavio Martínez Rodríguez (Cuba)
FIN 099	Infancias y juventudes cubanas: desafíos educativos. Retos al futuro Keyla Rosa Estévez García (Cuba)
FIN 105	Integral preparation of youth for humanistic potential realization in context of digitalization for sustainable society Victoria Dmitrieva (Rusia) y Marianna Mikhaylova (Rusia)
FIN 107	Pensando en la primera infancia como público significativo Annia Cano Pérez (Cuba), Isabel Ríos Leonard (Cuba) y Uri Ponce Legra (Cuba)
FIN 108	Los 10 minutos iniciales: una reflexión necesaria Lucrecia Miriam Egea Alvarez (Cuba)
FIN 109	Diagnóstico de los patrones de lateralidad en los taekwondistas de la modalidad de freestyle de la selección nacional de Cuba Yamil Pavón Flores (Cuba), Beatriz Sánchez Córdova (Cuba) y Gletechen Yaima Jiménez Fernández (Cuba)
02-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 14:30	Panel: José Martí, Ernesto Guevara y Fidel Castro, por un mundo mejor Coordinador: M. Sc. Orlando Calderón Frías Panelistas: Dr. C. Pedro Pablo Rodríguez, Dr. C. María del Carmen Ariet García, Dr. C. Elier Ramirez Cañedo, M. Sc. Jorge Luis Aneiros Alonso
FIN 012	José Martí y Paulo Freire: idearios de esperanza y fe en el mejoramiento humano

	Maria Do Carmo Caldas Leite (Brasil)
FIN 023	Propuesta de actividades para la comprensión, de los primeros escritos de José Martí, por alumnos de quinto grado Andys Cristóbal Rodríguez Terra (Cuba) y Esther Guedes Román (Cuba)
FIN 037	Propuesta metodológica para el análisis de una selección de textos de la Edad de Oro Magalis Osorio Árias (Cuba)
FIN 045	Actividades docentes para favorecer el aprendizaje de la historia local Madelayn Pérez Coca (Cuba) y Rafael Jacinto Sabín Rodríguez (Cuba)
FIN 048	Fidel en la historia contemporánea Mairelis Gutiérrez Camejo (Cuba)
FIN 049	Fortaleciendo valores Felicito Santos Almeida (Cuba)
FIN 051	Estrategia pedagógica para educar con José Martí en la escuela primaria cubana Dayamí Cárdenas Herrera (Cuba), Elmys Escribano Hervis (Cuba) y Ruhadmi Boulet Martínez (Cuba)
FIN 053	La preparación para la formación vocacional agropecuaria en los docentes de secundaria básica Armando Ruiz Lezcano. (Cuba) y Silvia Eloina Contreras González (Cuba)
FIN 056	Tras las huellas de la historia: una experiencia educativa instructiva con los educandos de preuniversitario Rosalina T. Leyva Escalona (Cuba)
FIN 060	A ti eterno Comandante Aurora Manuela Domínguez Melgarejo (Cuba)
FIN	Estrategia para desarrollar el amor y respeto por la historia

062	de la comunidad Ada Concepción López (Cuba)
FIN 065	Proyecto educativo de grupo con actividades a partir de la obra martiana Aracelis Reyes Pérez (Cuba)
FIN 066	La formación investigativa en los estudiantes del preuniversitario vocacional de ciencias exactas Fidel Cruz Aguilera (Cuba)
FIN 071	Cuaderno martiano "Martí entre nosotros" Rosa E. Jova Fernández (Cuba)
FIN 073	Sistematización de la vida y obra del pedagogo cubano Francisco González Cuesta Samarys De La Paz López (Cuba) y Yanet Padilla Cuellar (Cuba)
FIN 076	Incidencias del pensamiento martiano en la formación de profesores de Preparación Ciudadana para la Defensa Ermis Ricardo Rodríguez (Cuba), Luisa María Del Toro Córdoba (Cuba) y Mercedes Rojas Alcina (Cuba)
FIN 079	La formación patriótica mediante anécdotas martianas por alumnos investigadores acompañados por la Asociación de Pedagogos José Rogelio Carvajal González (Cuba), Lidia Esther Carvajal González (Cuba) y Mercedes Catony Delgado (Cuba)
FIN 081	Preparación del docente acerca de la vida y obra de Vilma Lucila Espín Guilloi Yamuni Castellano Duquesne (Cuba)
FIN 086	Formación de valores desde la personalidad de Rubén Martínez Villena Marisley Tenreiro Moreno (Cuba)
FIN	Convocatoria ciudadana para la construcción del plan de

088	refundación del sistema educativo nacional, desde el legado morazánico. Retos y perspectivas Daniel Enrique Esponda Velásquez (Honduras)
FIN 098	Cultura política y formación ciudadana: una reflexión para la escuela cubana Orlando Calderón Frías (Cuba)
Hora: 16:05	Conferencia: La formación del ciudadano para un mundo sostenible Conferencista: Dr. C. Nancy Chacón Arteaga
FIN 004	La mediación entre pares: forma posible de autoridad emancipatoria Maria Paz Ulloa Walther (Argentina)
FIN 013	Museo itinerante de la educación física y el deporte Martha Reyes Torres (Colombia), Hernando Alfonso Chaves Plata (Colombia) y Barbara Ann Giles (Estados Unidos de América)
FIN 014	Aprendizaje por proyectos, la vía para lograr el desarrollo integral de los educandos Guadalupe León Tejeda (México)
FIN 015	La modelación como estrategia didáctica para mejorar la enseñanza - aprendizaje de ciencias naturales en primaria Juan Carlos Miranda Salgado (México)
FIN 026	La práctica de campo en la formación inicial del profesor de Biología Gener Chang Jorge (Cuba), Jesús Piclín Minot (Cuba) y Rafael Armiñana García (Cuba)
FIN 032	La formación cívica y patriótica en el proceso educativo de los niños de quinto año de vida Ana Isa Hernández Marín (Cuba)
FIN	Manual de tratamientos psicopedagógicos para la

036	estimulación de los procesos cognitivos en los educandos en orientación y seguimiento Lianet Vega Rodriguez (Cuba) e Ibette Rodríguez Echemendía (Cuba)
FIN 057	Alternativa metodológica para la impartición de la disciplina Educación Cívica Lidia Esther Cruz Cruz (Cuba)
FIN 067	Programa de acompañamiento pedagógico al maestro primario para su formación permanente en orientación familiar Alenni Ramona Aguilera Grave De Peralta (Cuba), Roberto Pérez Almaguer (Cuba) y Yudith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba)
FIN 085	Análisis del comportamiento actual de una Facultad Universitaria en función de la sostenibilidad Ana Rita Poyeaux Vidal (Cuba) y Maigret Cantero Márquez (Cuba)
FIN 090	Propuesta de rediseño de la grada curricular de la educación básica para la formación patriótica, cívica y ciudadana de los educandos desde el pensamiento pedagógico morazanico en Honduras Edgardo Casañas Mejías (Honduras)
FIN 092	Una aproximación bibliométrica a la educación para la paz Antonio Delgado Baena (España) y Laura Serrano Montes Mendoza (España)
FIN 094	Material didáctico para desarrollar valores identitarios desde la asignatura de Plástica del INES República Argentina Esteban Mañana Asumu Nchama (Guinea Ecuatorial)
FIN 113	Geogebra: medio de enseñanza en las clases de laboratorio en la Disciplina Matemática Susana Acosta Hernández (Cuba) y Oscar Domínguez (Cuba)
FIN	Por una pedagogía radicalmente democrática y antifascista

114	Enrique Javier Díez Gutiérrez (España)
FIN 115	Puntos críticos de la educación en la era global Jesús Araujo Viznado (México)
FIN 116	Lamentablemente se va perdiendo en el seno de la familia los valores necesarios para la educación científica en las aulas José Nestor Martínez Ramírez (México)
03-Feb-2023	
Sala 5	
Hora: 09:30	Conferencia: Cierre del Simposio Conferencista: Dr. C. Eduardo Torres Cueva

Simposio 8. Pensamiento latinoamericano e influencia de los sindicatos y las organizaciones de maestros y estudiantes en el desarrollo educacional

En el Simposio se plantea el papel que juegan los sindicatos, los gremios de docentes y las organizaciones estudiantiles en función de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Agenda 2030, con vistas a elevar la calidad de la educación. Se favorecerá el diálogo, la participación y la gestión social de las organizaciones de educadores en los países presentes en el evento, con propuestas de acciones concretas para transformar la situación actual a través del intercambio de experiencias entre los representantes de sindicatos, asociaciones gremiales, comunitarias, estudiantiles y científicas con el propósito de valorar las posibilidades de accionar de manera conjunta, en aras de lograr una educación inclusiva de calidad a partir de la superación y capacitación continua de los trabajadores y estudiantes. Entre los temas que se someten a debate se destacan las propuestas de organizaciones gremiales y sindicales, la trascendencia del pensamiento educativo latinoamericano, las vías para la elevación de la calidad en el desempeño profesional del docente, la defensa de la identidad profesional y los valores éticos, el trabajo realizado en función del desarrollo sostenible desde una mirada crítica pues defendemos el principio que un mundo mejor es posible aunando fuerzas.

Presidente:

Dr. Cs. Gilberto García Batista, Investigador

Vice Presidente:

Ing. Niurka María González Orberá, Secretaria General del SNTCED

30-Ene-2023	
Sala 6	
Hora: 16:00	<p>Conferencia: Los gremios y sindicatos ante las demandas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Agenda 2030</p> <p>Conferencista: Ing. Niurka María González Orberá, Secretaria General del SNTCED</p>
Hora: 16:30	<p>Conferencia: Sociedad Civil y desarrollo humano sostenible en el pensamiento educativo latinoamericano</p> <p>Conferencista: Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente APC</p>
01-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 09:00	<p>Conferencia: Impacto de la Innovación en los medios de enseñanza para el desarrollo sostenible en las instituciones educativas</p> <p>Conferencista: Lic. Lidier Aquila Machado, Presidente de la ANIR</p>
Hora: 09:30	<p>Panel: Ciencia e innovación en el trabajo de las organizaciones sindicales y gremiales</p> <p>Coordinador: Ing. Niurka María González Orberá, Secretaria General del SNTCED" y "Lic. Lidier Aquila Machado, Presidente de la ANIR.</p> <p>Panelistas: Dr. C. Bárbara Bermúdez Monteagudo, Lic. Lisa Domeier de Suárez</p>
ORG 005	<p>Relación de la FEDUN con la producción científica y el salario docente en la UBA</p> <p>María Fernanda Filia (Argentina) y Daniel Ricci (Argentina)</p>
ORG 006	<p>Hermanados para enseñar inglés. Cooperación entre los sindicatos de maestros de Canadá y Cuba</p>

	Lisa Marie Domeier De Suarez (Canadá), Isora Justina Enríquez O´Farrill (Cuba) y Tamara Hansen (Canadá)
ORG 007	La formación investigativa de los docentes. Un reto para la Asociación de Pedagogos en Cienfuegos Bárbara Bermúdez Monteagudo (Cuba), Lilian María Peraza Vilorio (Cuba) y Manuel Gradaille Martín (Cuba)
ORG 010	El sindicato en el desarrollo de la educación Tamara Sáez Mosquera (Cuba)
ORG 023	La preparación de los cuadros sindicales para la gestión de ciencia e innovación María Nereyda Peña Cedeño (Cuba)
ORG 024	Estudio de las competencias profesionales de los cuadros centros en el SNTECD en Matanzas José Miguel Sueiro Montero (Cuba)
Hora: 10:30	Panel: Pensamiento educativo latinoamericano. Papel de los sindicatos en los procesos de capacitación Coordinador: Ing. Niurka María González Orberá, Secretaria General del SNTECD; Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente APC
ORG 001	Volver a la idea de esperanza de Paulo Freire en tiempos de las crisis y la Covid-19 Luis Biniza Cruz López (México)
ORG 003	José Martí y Paulo Freire: esperanza y fe en el mejoramiento humano Maria Do Carmo Luiz Caldas Leite (Brasil)
ORG 008	Papel del sindicato en la promoción de la cultura jurídica y económica de los trabajadores Ada Luz Benítez Mallet (Cuba)
ORG 009	La capacitación a directivos sindicales en función de las transformaciones educacionales en Santiago de Cuba

	Mairelis Reyes Montes De Oca (Cuba) y Oscar Colás Téllez (Cuba)
ORG 011	La educación jurídica de los directivos del sector educacional Michael Orlando Rodríguez Najarro (Cuba)
ORG 012	La guerra biológica contra Cuba. Proyecto de curso complementario Ileana Ramos Targarona (Cuba)
ORG 013	Dinámicas de trabajo de las organizaciones sociales y magisteriales, para erradicar el analfabetismo en Honduras mediante "Yo, sí puedo" Jaime Atilio Rodríguez Peñalva (Honduras)
ORG 014	El liderazgo sindical, por un perfeccionamiento de la escuela cubana Dania Leyva Creagh (Cuba) y Niurka María González Orberá (Cuba)
ORG 015	La capacitación, su importancia para potenciar el liderazgo en los dirigentes y cuadros sindicales Nayda Elisa Díaz Luis (Cuba) y Yannaris Aday Kintana (Cuba)
ORG 016	Propuesta metodológica para la preparación de los cuadros en la Educación Técnica y Profesional Bárbara Elizabeth Echevarría Sierra (Cuba) y Lourdes Soria Lara (Cuba)
ORG 017	El pensamiento de Fidel Castro como vía de formación en el activo sindical Miroslava Pozo Pinares (Cuba) y Martha Cano Pérez (Cuba)
ORG 022	La actividad pedagógica profesional de dirección en el desempeño de los directores municipales de educación Dania López Gulbone (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
Hora: 12:00	Panel: Reunión del Ejecutivo de la CEA. Foro Coordinador: Lic. Fernando Rodal, Mac Lean, Presidente de la

	Confederación de Educadores Americanos (CEA)
02-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 09:00	Panel: Asamblea General de la Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe (AELAC) Coordinador: Dr. C. Roberto Herrera Mass, Presidente AELAC
03-Feb-2023	
Sala 6	
Hora: 09:00	Panel: Políticas públicas y de inclusión educativa: participación de las organizaciones sindicales y gremiales Coordinador: Ing. Niurka María González Orberá, Secretaria General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la APC
ORG 002	Posiciones sindicales en educación secundaria torno a las políticas de inclusión educativa (Uruguay, 2005-2019) Stefanía Conde (Uruguay)
ORG 004	Sindicatos de maestros en México y su influencia ante la implementación de políticas educativas Àngel Martín Aguilar Riveroll (México)
ORG 018	La contribución de la sección 51 del SNTE en la calidad de la educación Dolores Ciria Martínez Espinoza (México), Jaime García Roque (México) y Diana Paola Sánchez Martínez (México)
ORG 019	La consultoría educativa, servicio para el perfeccionamiento de los procesos y el desempeño del capital humano Flabia Noemí Bermúdez Ruano (Cuba), Jenniffer Bello Martínez (Cuba) y Mydelin Valdés Sánchez (Cuba)
ORG 020	La preparación interdisciplinaria del gestor sindical de base de las instituciones educativas

	Mariela Camacho Caballero (Cuba)
ORG 025	Influencia del sindicato en educación Ludivina Viznado Felizardo (México)
Hora: 09:30	Panel: Rol de las organizaciones gremiales y sindicales en las instituciones educativas. Relatoría y Clausura Ing. Niurka María González Orberá, Sec. General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la APC